АНО НЦ ДПО АЛЬФА г. Ижевск Утверждаю Директор Сергей Андреевич Мартынов _____ 30.09.2023 г.

Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа «Подготовка детей 14 - 17 летнего возраста в области безопасности дорожного движения, управления автомототранспортными средствами, велосипедами, СИМ.

ИЖЕВСК 2023

1. Общие положения

Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая, программа «Подготовка детей 14 - 17 летнего возраста в области безопасности дорожного движения, управления автомототранспортными средствами, велосипедами, СИМ» (далее Программа), относится к социально - педагогической направленности, при реализации которой, создаются условия для социальной практики обучающихся в реальной жизни, накопления нравственного, практического, профессионального опыта, юридической грамотности, всестороннего развития личности.

Разработана: Мартыновой Светланой Викторовной – руководитель организации - Автономная Некоммерческая Организация Негосударственный Центр Дополнительного Профессионального Образования «АЛЬФА» (АНО НЦ ДПО АЛЬФА), за основу взяты: примерная Программа по юношескому автомногоборью, примерная Программа ЮИД.

Разработана в соответствии с требованиями нормативно – правовых актов

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
6. Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее- Целевая модель);

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

12. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;

13. Федерального закона от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения".

Утверждена директором АНО НЦ ДПО АЛЬФА.

Программа разработана в целях:

1. предотвращения детского травматизма,
2. предотвращения ДТП на дорогах страны и мира,
3. повышения юридической грамотности среди молодежи,
4. повышения уровня безопасности дорожного движения,
5. устранения коррупции в сфере приема экзаменов на право управления транспортными средствами,
6. сохранения жизни и здоровья граждан России,
7. расширения сферы занятости,
8. расширение кругозора подрастающего поколения,
9. формирование обязательного минимума знаний, умений, навыков, обеспечивающих применение ролей участника дорожного движения в реальной дорожной обстановке,
10. формирование культуры поведения на дорогах,
11. подготовки грамотных и надёжных участников дорожного движения.

12.развитие технического творчества

Программа решает задачи:

Воспитательные:

-Воспитать культуру грамотного и бесконфликтного общения;

-Воспитать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;

-Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Обучающие:

-Научить грамотно применять в жизни Правила дорожного движения, Правила безопасного управления транспортными средствами, СИМ, обеспечивая собственную безопасность и безопасность окружающих.

-Научить применять нормативные акты в реальной обстановке.

Развивающие:

-Развивать мотивацию к безопасному поведению;

-Развивать умение ориентироваться в дорожной обстановке;

-Развить интерес к самостоятельному обслуживанию и ремонту автомототехники, велосипедов, сим;

-Развить умение читать технические схемы, пользоваться схемами, чертежами при обслуживании и ремонте техники;

-Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, грамотность.

Структура и содержание Программы, представлены:

*учебным планом

*тематическими планами по учебным предметам,

*программами по учебным предметам.

В учебном плане содержится перечень учебных предметов, с указанием объемов времени, отводимых на освоение предметов, включая объемы времени, отводимые на теоретическое и практическое обучение.

В тематическом плане раскрывается рекомендуемая последовательность изучения тем, указывается распределение учебных часов по разделам и темам.

В программе учебного предмета приводится содержание предмета с учетом требований к результатам освоения программы.

Обучение проводится с использованием Перечня учебных материалов и технических средств обучения.

Программы учебных предметов, распределение учебных часов по темам представлены в рекомендуемой последовательности изучения тем. Преподаватель может варьировать изучение тем, учитывая степень осведомленности и подготовки контингента обучающихся.

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов определяется преподавателем и согласовывается с директором АНО НЦ ДПО АЛЬФА.
Условия реализации Программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования.
Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию Программы.
Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики, который в дальнейшем поможет получить профессию водитель.

Условия реализации Программы

Организационно-педагогические условия реализации Программы обеспечивают реализацию Программы в полном объеме, соответствуют качеству подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствуют применяемым формам, средствам, методам обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей требованиям, установленным пунктом 1 статьи 16, пунктом 1 статьи 20 Федерального закона № 196-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 50, ст. 4873; 2018, № 32, ст. 5076) и подпунктом "б" пункта 11 Положения о Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 15 июня 1998 г. № 711 "О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 25, ст. 2897; 2018, № 38, ст. 5835).

Наполняемость учебной группы не превышает 25 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических, практических занятий составляет 1 академический час (45 минут).

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся, экипажем в соответствии с графиком очередности обучения вождению, который составляется совместно с законным представителем и не мешает основному учебному процессу обучающегося.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению на тренажере, автодроме, проводиться на безопасных закрытых площадках или

автодроме АНО НЦ ДПО АЛЬФА, расположенному по адресу: УР, г. Ижевск, ул. Автозаводская, 37.

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, знающие требования Правил дорожного движения, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством и представившие медицинское заключение о наличии (об отсутствии) у водителя транспортного средства (обучающегося) медицинских противопоказаний, медицинских показаний или медицинских ограничений к управлению транспортными средствами.

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится в реальных условиях населенного пункта, вне населенного пункта на учебных маршрутах, утверждаемых руководителем АНО НЦ ДПО АЛЬФА, осуществляющей образовательную деятельность.

На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории или подкатегории согласно особым условиям допуска к работе, указанным в пункте 3.1 профессионального стандарта "Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2018 г. № 603н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2018 г., регистрационный № 52440).

Транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно соответствовать материально-техническим требованиям, предъявляемым к учебному транспортному средству.

Педагогические работники, реализующие Программу, в том числе преподаватели, мастера производственного обучения, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

Информационно-методические условия реализации Примерной программы включают:
учебный план;
рабочая программа;
методические материалы и разработки;
расписание занятий.
материально-технические условия реализации Программы.

Тренажеры, используемые в учебном процессе, обеспечивают первоначальное обучение навыкам вождения; В качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство.

Учебные транспортные средства категории "В", подкатегории "А1" представлены механическими транспортными средствами (кроме мопедов, велосипедов, СИМ) зарегистрированными в Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации или иных органах, определяемых Правительством Российской Федерации, в течение срока действия регистрационного знака "Транзит" или 10 суток после их приобретения или таможенного оформления в соответствии с пунктом 1 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанностей должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 14, ст. 1625) (далее - Основные положения).

Механическое транспортное средство, используемое для обучения вождению, согласно пункту 5 Основных положений оборудовано дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза, зеркалом заднего вида для обучающего и опознавательным знаком "Учебное транспортное средство" в соответствии с пунктом 8 Основных положений.

Объём, срок реализации Программы:
Программа рассчитана на период от 4-х месяцев, до года – объем 130 часов,

*1год обучения: 2 часа в неделю продолжительностью 90 минут,
2 раза по 45 мин;
Первые две недели обучения – теоретические занятия проводятся ежедневно по 2 часа - 90 минут продолжительность, с целью подготовки материала для использования на вождении.
Вождение проводится один раз в неделю - продолжительность занятия 90 минут – два часа по 45 минут.

*4 месяца обучения: 8 часов в неделю продолжительностью 90 минут, 2 раза по 45 минут;
Вождение проводится два раза в неделю - продолжительность занятия 90 минут – два часа по 45 минут.
Перерыв, после каждого занятия составляет 10ми нут.

Часы можно варьировать в зависимости от:

*загруженности обучающихся в основном учебном заведении,

*наличия у обучающихся опыта управления транспортными средствами,

*даты экзамена в ГИБДД (для обучающихся, которым исполнилось 17 лет, прошедших дополнительно обучение по Программе «Профессиональная подготовка водителей категории «В», подкатегории «А1», «М»)

Для получения качественного результата по вождению, с целью закрепления навыков вождения, АНО НЦ ДПО АЛЬФА рекомендовано проводить занятия 3-и раза в неделю и более, но не менее 2-х раз в неделю.

Программа используется для подготовки лиц, не достигших 18 лет.

К освоению образовательного содержания Программы, допускаются лица без предъявления требований к уровню образования, пола.

Возраст детей в группах – 14 -17 лет.

К вождению учебного автомототранспорта, допускаются лица, достигшие 16 лет, с соблюдением требований Федерального закона от 10.12.1995 N 196-ФЗ (редакция действующая) "О безопасности дорожного движения", Статья 26. Условия получения права на управление транспортными средствами.

Программа может использоваться для подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ).

Теоретические и практические занятия, позволяют подготовиться к получению профессии «Водитель».

Программа реализуются самостоятельно, возможно использование сетевых форм, обеспечивая возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Прием обучающихся осуществляется на основании добровольного выбора Программы.

Формы проведения занятий.

Программа предполагает индивидуальные и групповые занятия по теории (до 25 человек), занятия по вождению индивидуальные, групповые - экипажами до 4-х человек (при управлении автомобилем).

Теоретические занятия проводятся в очной, оно-заочной, дистанционной форме.

Рекомендация по использованию форм проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;

- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования;
- разработка проектов по правилам дорожного движения;
- встреча с работниками ГИБДД;
- совместная работа с родителями;
- просмотр видеофильмов.

Основные методы, используемые для реализации Программы.
В процессе обучения – практический, наглядный, словесный, работа с литературой, видеоматериалом.
В процессе воспитания – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного, профессионального поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

2. Структура и содержание Программы

Учебный план
Программы
«Подготовка детей 14 - 17 летнего возраста в области безопасности дорожного движения, управления атомототранспортных средств, велосипедов, СИМ».

№	ПРЕДМЕТЫ	ВСЕГО /час	ТЕОРИЯ /час	ПРАКТИКА /час
1	Взаимосвязь Основ законодательства в сфере дорожного движения и Основ безопасного управления транспортным средством/ контрольные работы, зачет	100	50	50
2	Устройство и техническое обслуживание транспортных средств обзорные лекции контрольные работы, зачет	4	2	2
3	Первая помощь контрольные работы, зачет	2	1	1
4	Итого	106		
5	Вождение зачет	24		24
6	ИТОГО	130	53	77

Примечание:
*(1) Контрольные занятия, зачеты проводятся за счёт учебного времени, отводимого на изучение предмета.
*(2) Вождение проводится вне сетки учебного времени в объеме 24 часов, из них: 4 часа на тренажере. При отсутствии тренажера - 24 часа на транспортном средстве.

*(3) Во время вождения проводится занятие по устройству транспортного средства.

2.1. Тематический план предмета

Взаимосвязь Основ законодательства в сфере дорожного и Основ безопасного управления транспортным средством

№	ПРЕДМЕТЫ	ВСЕГО /час	ТЕОРИЯ /час	ПРАКТИКА /час
1	Обзор законодательных актов Раздел 1. Правила дорожного движения Раздел 2. Нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере дорожного движения Раздел 3. Психологические основы безопасного поведения на дороге пешеходов, водителей, пассажиров Практическое занятие по пройденным темам Раздел 4 Основы управления транспортным средством и безопасность движения			
6	**ИТОГО**	**100**	**50**	**50**

2.2. ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

Взаимосвязь Основ законодательства в сфере дорожного движения и Основ безопасного управления транспортным средством

Обзор законодательных актов.

Раздел 1. Правила дорожного движения

Тема 1.
Общие положения.
Основные понятия и термины.
Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.
Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения.
Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах.

Обязанности участников дорожного движения. Порядок ввода ограничений в дорожном движении.
Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам контролирующих органов.
Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам.
Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом.
Обязанности других водителей по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств.
Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию.
Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.

Тема 2. Дорожные знаки.
Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения.
Классификация дорожных знаков.
Требования к расстановке знаков.
Дублирующие, повторные и временные знаки.
Предупреждающие знаки. Назначение.
Общий признак предупреждения.
Правила установки предупреждающих знаков.
Название и назначение, место установки каждого знака.
Действия водителя при приближении к знакам.

Тема 3. Дорожная разметка и ее характеристики.
Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки.
Действия водителей в соответствии с требованиями разметки.
Практическое занятие по темам 1 - 3
Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.

Тема 4. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.
Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Использование предупредительных сигналов при обгоне.
Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов.
Начало движения, маневрирование.

Обязанности водителей перед началом движения, перестроением и маневрированием.
Порядок выполнения поворота на перекрестке.
Поворот налево и разворот вне перекрестка.
Действия водителя при наличии полосы разгона (торможения).
Места, где запрещен разворот.
Порядок движения задним ходом.
Места, где запрещено движение задним ходом.
Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования.
Расположение транспортных средств на проезжей части.
Требования к расположению транспортных средств на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения.
Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Повороты на дорогу с реверсивным движением.
Опасные последствия несоблюдения правил расположения транспортных средств на проезжей части.
Скорость движения.
Факторы, влияющие на выбор скорости движения.
Ограничения скорости в населенных пунктах.
Ограничения скорости вне населенных пунктов, на автомагистралях для различных категорий транспортных средств. Запрещения при выборе скоростного режима.
Выбор дистанции и интервалов.
Особые требования для водителей тихоходных и большегрузных транспортных средств.
Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции.
Обгон и встречный разъезд.
Обязанности водителя перед началом обгона.
Действия водителей при обгоне.
Места, где обгон запрещен.
Встречный разъезд на узких участках дорог.
Встречный разъезд на подъемах и спусках.
Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда.
Остановка и стоянка.
Порядок остановки и стоянки.
Способы постановки транспортных средств на стоянку.
Длительная стоянка вне населенных пунктов.
Меры предосторожности при постановке транспортного средства на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещены.
Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.

Тема 5. Регулирование дорожного движения.
Средства регулирования дорожного движения.

Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами.
Реверсивные светофоры.
Светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе.
Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств.
Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение.
Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.
Практическое занятие по темам 4 - 5
Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций.
Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой.
Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.

Тема 6. Проезд перекрестков.
Общие правила проезда перекрестков.
Преимущество трамваев.
Регулируемые перекрестки.
Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета.
Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке.
Нерегулируемые перекрестки.
Порядок движения на перекрестках равнозначных дорог.
Порядок движения на перекрестках неравнозначных дорог.
Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление.
Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета.

Тема 7.
Проезд дорожных участков, объектов.
Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.
Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.
Обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или

транспортному средству, имеющему опознавательный знак "Перевозка детей".
Железнодорожные переезды.
Разновидности железнодорожных переездов.
Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах.
Порядок движения транспортных средств.
Правила остановки транспортных средств перед переездом.
Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде.
Запрещения, действующие на железнодорожном переезде.
Случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги.
Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.
Практическое занятие по темам 6 - 7
Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций.

Тема 8.
Особые условия движения.
Движение по автомагистралям.
Запрещения, вводимые на автомагистралях.
Обязанности водителей при вынужденной остановке на проезжей части автомагистрали и на обочине.
Движение в жилых зонах.
Приоритет маршрутных транспортных средств.
Пересечение трамвайных путей вне перекрестка.
Порядок движения на дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств.
Правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного местаостановки.
Правила пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.
Включение ближнего света фар в светлое время суток.
Действия водителя при ослеплении.
Порядок использования противотуманных фар, фары-прожектора, фары-искателя и задних противотуманных фонарей, знака автопоезда.
Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов.
Буксировка механических транспортных средств. Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки.
Случаи, когда буксировка запрещена.
Перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах.

Опасные последствия несоблюдения правил буксировки механических транспортных средств.
Учебная езда. Условия, при которых разрешается учебная езда.
Требования к обучающему, обучаемому и учебному механическому транспортному средству.
Требования к движению велосипедистов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных (запреты и возрастной ценз, с которого разрешается управление).

Тема 9. Перевозка людей и грузов.
Требование к перевозке людей в грузовом автомобиле.
Обязанности водителя перед началом движения. Скорость движения при перевозке людей.
Дополнительные требования при перевозке детей. Случаи, когда запрещается перевозка людей.
Правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве.
Перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства.
Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения.
Опасные последствия несоблюдения правил перевозки людей и грузов.

Тема 10.
Техническое состояние и оборудование транспортных средств.
Общие требования.
Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств.
Неисправности, при возникновении которых водитель должен принять меры к их устранению, а если это невозможно - следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности.
Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение.
Опасные последствия эксплуатации транспортного средства неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.

Тема 11.
Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения.
Требования к оборудованию транспортных средств государственными регистрационными знаками и обозначениями.

Раздел 2. Нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере дорожного движения

Тема 1.
Административное право.

Административное правонарушение (АПН) и административная ответственность.
Административные наказания: предупреждение, административный штраф, лишение специального права, административный арест и конфискация орудия
совершения или предмета АПН.
Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения.
Меры, применяемые уполномоченными лицами, с целью обеспечения производства по делу об АПН.

Тема 2.
Уголовное право.
Понятие об уголовной ответственности.
Состав преступления. Виды наказаний.
Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
Преступления против жизни и здоровья (оставление в опасности)
Условия наступления уголовной ответственности.

Тема 3. Гражданское право.
Понятие гражданской ответственности.
Основания для гражданской ответственности.
Понятия: вред, вина, противоправное действие.
Ответственность за вред, причиненный в дорожно-транспортных происшествиях.
Возмещение материального ущерба.
Понятие материальной ответственности за причиненный ущерб.
Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность.
Право собственности, субъекты права собственности.
Право собственности и владения транспортным средством.
Налог с владельца транспортного средства.

Тема 4.
Правовые основы охраны окружающей среды.
Понятие и значение охраны природы.
Законодательство об охране природы.
Цели, формы и методы охраны природы.
Объекты природы, подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, флора, атмосферный воздух, заповедные природные объекты.
Система органов, регулирующих отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности.
Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.

Тема 5.
Страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств.
Обзор законодательных актов.
Порядок страхования.
Порядок заключения договора о страховании.
Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы.

Практическое занятие
Заполнение бланка извещения о дорожно-транспортных происшествиях (ДТП).

Раздел 3.
Психологические основы безопасного поведения на дороге пешеходов, водителей, пассажиров.

Тема 1.
Психологические основы деятельности водителя, пешехода, пассажира.
Зрение, слух и осязание - важнейшие каналы восприятия информации.
Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством. Внимание, его свойства.
Основные признаки потери внимания.
Различные причины отвлечения внимания, в том числе застегивание ремня безопасности, регулировка зеркала после начала движения, настройка радиоприемника или навигационной системы во время поездки, прикуривание или прием пищи, чтение дорожной карты или схемы проезда во время движения, телефонные разговоры или дискуссия в транспортном средстве.
Свойства нервной системы и темперамент.
Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством.
Психологические качества человека и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения.
Обработка информации, воспринимаемой водителем.
Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности движения.
Чувство опасности и скорости. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством.
Качества, которыми должен обладать идеальный водитель.
Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством.
Мотивация безопасного вождения.
Мотивация власти и ее роль в аварийности.

Тема 2.
Основы саморегуляции психических состояний участников дорожного движения.
Психические состояния, влияющие на пешехода, пассажира, водителя при управление транспортным средством: утомление, монотония, эмоциональное напряжение.
Работоспособность.
Стресс участников дорожного движения, стресс в деятельности водителя. Нештатные ситуации, как фактор возникновения стресса.
Приемы и способы управления эмоциями.
Контролирование эмоций через самопознание.
Профилактика утомления.
Способы поддержания устойчивого физического
Состояния, в том числе, при управлении транспортным средством. Влияние болезни и физических недостатков, алкоголя, наркотиков и лекарственных препаратов на безопасность дорожного движения. Приемы и способы повышения работоспособности.
Нормализация психических состояний во время стресса.

Тема 3.
Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения.
Общая культура человека как основа для безопасного поведения на дорогах.
Этические качества личности.
Этика участников дорожного движения, как важнейший элемент его активной безопасности.
Понятие конфликта.
Источники и причины конфликтов.
Динамика развития конфликтной ситуации.
Профилактика возникновения конфликтов.
Способы регулирования и конструктивного завершения конфликтов. Возможности снижения агрессии в конфликте.

Практическое занятие по темам 1 - 3
Применение практических методов совершенствования психофизиологических и психологических качеств участников дорожного движения. Анализ трудностей и успехов в водительской деятельности (примеры из практического обучения вождению обучаемых).

Раздел 4.
Основы управления транспортным средством и безопасность движения

Тема 1.

Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения.

Влияние целей поездки на безопасность управления транспортным средством.

Оценка необходимости поездки в сложившихся дорожных условиях движения: в светлое или темное время суток, в условиях недостаточной видимости, различной интенсивности движения, в различных условиях состояния дорожного покрытия.

Выбор маршрута движения и оценка времени для поездки.

Примеры типичных мотивов рискованного поведения при планировании поездок.

Доводы в пользу управления рисками.

Влияние дорожных условий на безопасность движения.

Виды и классификация автомобильных дорог.

Обустройство дорог.

Основные элементы безопасности дороги.

Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой.

Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и метеорологических условий.

Понятие о дорожно-транспортном происшествии.

Виды дорожно-транспортных происшествий.

Причины и условия возникновения дорожно-транспортных происшествий.

Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дорог, видам транспортных средств и другим факторам.

Тема 2.

Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством.

Три основных зоны осмотра дороги впереди: дальняя (30 - 120 секунд), средняя (12- 15 секунд) и ближняя (4 - 6 секунд).

Использование дальней зоны осмотра для получения предварительной информации об особенностях обстановки на дороге, средней для определения степени опасности объекта и ближней для перехода к защитным действиям.

Особенности наблюдения за обстановкой в населенных пунктах и при движении по загородным дорогам.

Навыки осмотра дороги сзади при движении передним и задним ходом, при торможении, перед поворотом, перестроением и обгоном. Контролирование обстановки сбоку через боковые зеркала заднего вида и поворотом головы, через отработку мертвых зон.

Преимущества боковых зеркал заднего вида панорамного типа.

Способ отработки навыка осмотра контрольно-измерительных приборов. Примеры составления прогноза (алгоритмы) развития штатной и нештатной ситуации.
Ситуационный анализ дорожной обстановки.

Тема 3.
Оценка тормозного и остановочного пути.
Формирование безопасного пространства вокруг участников дорожного движения, вокруг транспортного средства при разных скоростях движения.
Время реакции водителя.
Время срабатывания тормозного привода.
Безопасная дистанция в секундах и метрах.
Способы контроля безопасной дистанции.
Уровни допускаемого риска при выборе дистанции.
Время и пространство, требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения.
Безопасный боковой интервал.
Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения (по интенсивности, скорости потока, состояния дороги и метеорологических условий) и при остановке. Способы минимизации и разделения опасности.
Принятие компромиссных решений в сложных дорожных ситуациях.

Тема 4.
Техника управления транспортным средством.
Алгоритм посадки водителя за руль.
Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы.
Контроль за соблюдением безопасности при перевозке пассажиров, включая детей и животных.
Назначение органов управления, приборов и индикаторов.
Действия водителя по применению: световых и звуковых сигналов; включению систем очистки, обдува и обогрева стекол; очистки фар; включению аварийной сигнализации, регулирования систем обеспечения комфортности.
Действия при аварийных показаниях приборов.
Приемы действия органами управления. Техника руления.
Пуск двигателя. Прогрев двигателя.
Начало движения и разгон с последовательным переключением передач.
Выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения. Торможение двигателем.
Действия педалью тормоза, обеспечивающие плавное замедление в

штатных ситуациях и реализацию максимальной тормозной силы в нештатных режимах торможения, в том числе на дорогах со скользким покрытием.
Начало движения на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог.
Начало движения на скользкой дороге без буксования колес.
Особенности управления транспортным средством при наличии АБС.
Специфика управления транспортным средством с АКПП.
Приемы действия органами управления АКПП. Выбор режима работы АКПП при движении на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог.

Тема 5.
Действия участников дорожного движения при управлении транспортным средством, СИМ в нештатных ситуациях, на различных участках дороги.

Действия водителя при управлении транспортным средством.
Силы, действующие на транспортное средство.
Сцепление колес с дорогой.
Резерв силы сцепления - условие безопасности движения.
Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, при буксировке.
Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях и в условиях недостаточной видимости.
Способы парковки и стоянки транспортного средства.
Выбор скорости и траектории движения в поворотах, при разворотах и в ограниченных проездах в зависимости от конструктивных особенностей транспортного средства.
Выбор скорости в условиях городского движения, вне населенного пункта и на автомагистралях.
Обгон и встречный разъезд.
Проезд железнодорожных переездов.
Преодоление опасных участков автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежеуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск и подъем, подъезды к мостам, железнодорожным переездам и другим опасным участкам.
Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы.
Особенности движения ночью, в тумане и по горным дорогам.
Условия потери устойчивости транспортного средства при разгоне, торможении и повороте.

Устойчивость против опрокидывания.
Резервы устойчивости транспортного средства.
Пользование дорогами в осенний и весенний периоды.
Пользование зимними дорогами (зимниками).
Движение по ледовым переправам.
Действия водителя при возникновении юза, заноса и сноса.
Действия водителя при угрозе столкновения спереди и сзади.
Действия водителя при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, при отказе усилителя руля, отрыве продольной или поперечной рулевых тяг привода рулевого управления.
Действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.
Действия водителя по эвакуации пассажиров из транспортного средства. Действия пешеходов, пассажиров в нештатной ситуации.

2.3. ПЛАН ПРЕДМЕТА

"Устройство и техническое обслуживание транспортных средств"

№	ПРЕДМЕТ	ВСЕГО /час	ТЕОРИЯ /час	ПРАКТИКА /час
1	**Устройство и техническое обслуживание транспортных средств обзорные лекции**	**4**	**2**	**2**
2	Разделы предмета:			
3	1.Общее устройство транспортных средств авто, мото, велосипеда, СИМ 2.Виды и периодичность технического обслуживания 3.Техника безопасности и охрана окружающей среды 4.Характерные неисправности и способы их устранения |			
4	**ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ**	**4**	**2**	**2**

2.4. ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

"Устройство и техническое обслуживание транспортных средств"

Раздел 1.
Общее устройство транспортных средств авто, мото, велосипеда, сим.
Тема 1.
Назначение и классификация.
Общее устройство.
Назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем.
Краткие технические характеристики транспортных средств.
Органы управления.
Средства информационного обеспечения водителя.
Системы автоматизации управления.
Системы обеспечения комфортных условий в салоне автомобиля на мотоциклах, мопедах, велосипедах, СИМ

1.1.Общее устройство и работа двигателей.
Виды, назначение и принцип работы двигателей и их механизмов.
Назначение и виды систем охлаждения.
Принципиальная схема работы систем охлаждения.
Охлаждающие жидкости и требования к ним.
Тепловой режим работы двигателя.
Назначение и расположение приборов систем охлаждения.
Назначение системы смазки.
Принципиальная схема работы системы.
Способы подачи масла к трущимся поверхностям деталей.
Применяемые масла, их основные свойства и маркировка.
Контроль давления масла.
Очистка и охлаждение масла.
Схемы системы питания.
Назначение, общее устройство, работа приборов подачи и очистки топлива, воздуха и их расположение на транспортном средстве.

1.2. Источники и потребители электроэнергии.
Типы аккумуляторных батарей, их назначение.
Основные характеристики, свойства и маркировка.
Электролит и меры предосторожности при обращении с ним.
Обслуживание аккумуляторных батарей.
Назначение, устройство и работа генератора.
Назначение, устройство и работа стартера.
Системы зажигания.
Назначение и работа внешних световых приборов и звуковых сигналов, контрольно-измерительных приборов, стеклоочистителей, стеклоомывателей, системы отопления и кондиционирования.

1.3. Общее устройство и назначение трансмиссии.

Схемы трансмиссий с различными приводами.
Смазка агрегатов, узлов и деталей трансмиссии.
Трансмиссионные масла и пластичные смазки, их применение, основные свойства и маркировка.
Сцепление, его виды, назначение, общее устройство.
Регулировка привода сцепления.
Назначение и общее устройство коробки переключения передач.
Типы коробок переключения передач.
Особенности эксплуатации различных типов коробок переключения передач (МКПП, АКПП, вариатора и роботизированной).
Назначение, устройство и работа карданной и главной передач, дифференциала, полуосей и привода ведущих колес.

1.4. Общее устройство узлов, ходовая часть.
Типы кузовов.
Устройство кузова.
Системы пассивной безопасности.
Виды подвесок.
Назначение, устройство и работа передней и задней подвесок.
Устройство автомобильных колес и шин.
Крепление колес.
Маркировка шин и дисков.

1.5. Тормозная система.
Назначение и виды тормозных систем.
Схема и принципы действия тормозных систем.
Антиблокировочная система тормозов (ABS). \
Система электронного распределения тормозного усилия (EBD).
Программа электронной стабилизации (ESP).
Тормозные жидкости, их свойства, маркировка.
Признаки неисправностей тормозной системы.

1.6. Рулевое управление.
Назначение, расположение, общее устройство и работа рулевого управления: привода рулевого механизма, усилителя рулевого управления, привода управляемых колес.
Основные требования, предъявляемые к рулевому управлению.
Неисправности рулевого управления, их признаки и причины.

1.7. Системы активной и пассивной безопасности.
Антиблокировочная система (ABS); антипробуксовочная система (TCS); программа электронной стабилизации (или система курсовой устойчивости) (ESP); система помощи при торможении (BAS, BA); система помощи при спуске (HDS); система распознавания опрокидывания (ARS);

раннее обнаружение бокового перемещения (EPCD); помощник смены полосы движения (LCA); система контроля за полосой движения (LDW, LKS); система слежения за "мертвыми зонами" (SVA); система безопасности, предупреждающая аварии (PSS); система смягчения вторичного столкновения (SCM); активный круиз-контроль (ACC); система ночного видения (Night Vision); парктроник (PDS); система превентивной безопасности (Pre-Safe); система контроля давления в шинах (TPMS). Их назначение и использование в движении.
Виды систем пассивной безопасности: ремни безопасности, преднатяжители ремней безопасности; активные подголовники; фронтальные, боковые и коленные подушки безопасности, защитные шторки; система пассивной безопасности (SRS); телескопическая рулевая колонка; зоны деформации кузова транспортного средства, поглощающие кинетическую энергию удара; специальные детские удерживающие устройства; система распознавания наличия детского сиденья на сидении пассажира; система распознавания наличия пассажира на правом сидении; система защиты пешехода (PPS).
Их назначение, выполняемые функции при попадании транспортного средства в ДТП.

Раздел 2.
Виды и периодичность технического обслуживания транспортного средства.

Виды, периодичность и порядок основных работ по техническому обслуживанию в соответствии с сервисной книжкой и инструкцией по эксплуатации.
Проверка технического состояния перед выездом.

Раздел 3. Техника безопасности и охрана окружающей среды.

Общие требования безопасности при эксплуатации транспортных средств.
Опасность отравления выхлопными газами и эксплуатационными жидкостями.
Правила безопасности при пользовании электроприборами. Безопасность труда при проведении мелких ремонтных работ и технического обслуживания.
Меры противопожарной безопасности, правила тушения пожара.
Основные мероприятия по снижению вредных последствий на окружающую среду при эксплуатации и ремонте.

Раздел 4. Характерные неисправности и способы их устранения.

Проверка и доведение до нормы давления в шинах колес

Замена колеса.
Замена плавкого предохранителя.
Проверка состояния аккумуляторной батареи.
Замена неисправных электроламп.
Проверка состояния привода стояночного тормоза.
Замена щеток стеклоочистителей.
Контроль уровня эксплуатационных жидкостей.

2.5. ПЛАН ПРЕДМЕТА

"Первая помощь"

№	ПРЕДМЕТЫ	ВСЕГО /час	ТЕОРИЯ /час	ПРАКТИКА /час
1	**Первая помощь** Раздел 1. Порядок оказания помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (далее ДТП). ДТП. Раздел 2. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Раздел 3. Средства первой помощи. Раздел 4. Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Раздел 5. Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Раздел 6. Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке. Раздел 7. Первая помощь при ранениях. Раздел 8.Первая помощь при травме опорно-двигательной системы. Раздел 9.Первая помощь при травме головы.	**2**	**1**	**1**

	Раздел10.Первая помощь при термических и химических ожогах, ожоговом шоке. Первая помощь при отморожении, переохлаждении. Первая помощь при перегревании. Раздел11. Первая помощь при острых отравлениях. Раздел12. Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения судорожный синдром). Раздел13. Первая помощь при политравме.			
2	**ИТОГО**	**2**	**1**	**1**

2.6. ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

"Первая помощь"

Раздел 1. Порядок оказания помощи пострадавшим в ДТП.
Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой психологической помощи пострадавшим в ДТП.
Теоретическое занятие по теме 1.
Понятие о видах ДТП и структуре дорожно-транспортного травматизма.
Организация, виды помощи пострадавшим в ДТП.
Понятие "первая помощь".
Неотложные состояния, требующие проведения мероприятий первой помощи, правила и порядок их проведения.
Порядок действий водителя на месте ДТП с пострадавшими.
Правила и порядок осмотра места ДТП.
Порядок вызова скорой медицинской помощи.
Правило "золотого часа".
Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим в ДТП.
Основные правила, приёмы и этапы оказания первой психологической помощи пострадавшим в ДТП.
Особенности оказания помощи детям.

Раздел 2. Правила и порядок осмотра пострадавшего.
Оценка состояния пострадавшего.

Практическое задание по теме 2.
Правила и порядок осмотра пострадавшего.
Основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания (частоты), кровообращения.
Последовательность осмотра: голова, шея и шейный отдел позвоночника, грудь, живот, таз, конечности, грудной и поясничный отделы позвоночника.
Отработка приёмов определения пульса (частота) на лучевой и сонной артериях.

Раздел3. Средства первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная). Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.
Практическое задание по теме 3.
Понятие о средствах первой помощи.
Устройства для проведения искусственной вентиляции лёгких способом "рот-устройство-рот" (лицевая маска с клапаном).
Средств временной остановки наружного кровотечения (кровоостанавливающий жгут, перевязочные средства стерильные, нестерильные).
Средства для иммобилизации.
Виды носилок (табельные, импровизированные, жесткие, мягкие). Средства индивидуальной защиты рук.
Аптечка первой помощи (автомобильная).
Состав, показания для использования.
Использование подручных средств для временной остановки наружного кровотечения, наложения повязок, иммобилизации, транспортировки, согревания пострадавших.
Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи.
Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.

Раздел 4. Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля.
Основные транспортные положения.
Транспортировка пострадавших.
Практическое задание по теме 4.
Порядок извлечения пострадавшего из автомобиля.
Отработка приёма "спасательный захват" для быстрого извлечения пострадавшего из автомобиля и транспортировки.
Извлечение пострадавшего из-под автомобиля приёмом "натаскивания" на носилки. Отработка приема снятия мотоциклетного шлема.
Понятие о "возвышенном положении", "положении полусидя", "противошоковом положении", "стабильном боковом положении". Транспортные положения, придаваемые пострадавшим при сильном

кровотечении, травматическом шоке, при травме головы, груди, живота, костей таза, позвоночника (в сознании, без сознания). Отработка приёма перевода пострадавшего в "стабильное боковое положение" из положения "лёжа на спине", "лёжа на животе".
Отработка традиционного способа перекладывания пострадавшего ("скандинавский мост" и его варианты).
Приёмы транспортировки пострадавших на руках одним и двумя спасающими.
Транспортировка пострадавшего при невозможности вызвать скорую медицинскую помощь.
Особенности транспортировки при различных видах травм.

Раздел 5. Сердечно-легочная реанимация (СЛР).
Особенности СЛР при электротравме и утоплении.
Первая помощь при нарушении проходимости дыхательных путей.
Теоретическое занятие по теме 5.
Причины внезапной смерти: внутренние, внешние.
Достоверные признаки клинической и биологической смерти.
Способы определения сознания, дыхания, кровообращения.
Понятие о сердечно-легочной реанимации.
Приёмы восстановления и поддержания проходимости верхних дыхательных путей.
Техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.
Базовый реанимационный комплекс. Критерии эффективности СЛР. Ошибки и осложнения, возникающие при СЛР.
Показания к прекращению СЛР.
Особенности СЛР у детей.
Особенности СЛР при утоплении (попадание транспортного средства в воду), электротравме.
Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания.
Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.
Практическое задание по теме 5.
Отработка приёмов осмотра пострадавшего: определение сознания, дыхания, кровообращения.
Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей: запрокидывание головы с выдвижением подбородка, очищение ротовой полости от видимых инородных тел.
Отработка приёмов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу", с применением устройств для искусственного дыхания.

Отработка приёмов непрямого массажа сердца взрослому и ребенку. Отработка техники проведения базового реанимационного комплекса в соотношении 30 толчков : 2 вдоха (30:2).
Повторение приёма перевода пострадавшего в "стабильное боковое положение".
Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Раздел 6. Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке.
Теоретическое занятие по теме 6.
Понятия "кровотечение", "острая кровопотеря".
Компенсаторные возможности организма при кровопотере.
Виды кровотечений: наружное, внутреннее, артериальное, венозное, капиллярное, смешанное.
Признаки кровопотери.
Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерий, максимальное сгибание конечности в суставе, наложение давящей повязки, наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута- закрутки, ремня).
Правила наложения, осложнения, вызванные наложением кровоостанавливающего жгута.
Иммобилизация, охлаждение места травмы.
Подручные средства, используемые для изготовления импровизированного жгута. Порядок оказания первой помощи при сильном наружном кровотечении.
Порядок оказания первой помощи при носовом кровотечении.
Понятие о травматическом шоке, причины, признаки, порядок оказания первой помощи.
Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.
Простейшие приёмы обезболивания: придание физиологически выгодного (удобного) положения, иммобилизация, охлаждение места травмы.
Практическое занятие по теме 6.
Отработка приёмов временной остановки наружного кровотечения.
Отработка техники пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); максимальное сгибание конечности в суставе; наложение давящей повязки на рану; наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня).
Отработка порядка оказания первой помощи при травматическом шоке: устранение основной причины травматического шока (временная остановка кровотечения, иммобилизация), восстановление и поддержание, проходимости верхних дыхательных путей, придание противошокового положения, согревание пострадавшего.

Раздел 7. Первая помощь при ранениях.
Теоретическое занятие по теме 7.
Понятие о травмах, виды травм.
Ранения, виды ран.
Понятие о политравме.
Опасные осложнения ранений: ранние (острая кровопотеря, шок, повреждения жизненно важных органов), поздние (инфекционные). Правила и порядок оказания первой помощи при ранениях.
Мероприятия первой помощи при ранениях: остановка кровотечения, наложение повязки, обезболивание (простейшие приёмы).
Виды повязок.
Табельные и подручные перевязочные средства.
Практическое занятие по теме 7.
Наложение повязок на различные анатомические области тела человека.
Правила, особенности, отработка приёмов наложения повязок.

Раздел 8. Первая помощь при травме опорно-двигательной системы.
Теоретическое задание по теме 8.
Понятие "травма опорно-двигательной системы": ушибы, вывихи, повреждения связок, переломы (открытые, закрытые). Биомеханика автодорожной травмы.
Основные признаки повреждения опорно-двигательной системы при травме.
Достоверные признаки открытых переломов.
Опасные осложнения переломов: кровотечение, травматический шок. Принципы оказания первой помощи.
Понятие "транспортная иммобилизация".
Использование подручных средств и для иммобилизации.
Типичные ошибки иммобилизации.
Способы иммобилизации при травме ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени.
Основные проявления травмы шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника с повреждением спинного мозга, без повреждения спинного мозга.
Транспортные положения, особенности перекладывания.
Основные проявления травмы таза.
Транспортное положение.
Приемы фиксации костей таза.
Практическое задание по теме 8
Отработка приёмов первой помощи при открытых и закрытых переломах.
Иммобилизация подручными средствами при скелетной травме верхних и нижних конечностей: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени.

Аутоиммобилизация верхних и нижних конечностей.
Наложение шейной шины, изготовленной из подручных материалов.
Отработка приёма придания транспортного положения пострадавшему с травмой таза, приемы фиксации костей таза.

Раздел 9. Первая помощь при травме головы.
Первая помощь при травме груди.
Первая помощь при травме живота.
Теоретическое занятие по теме 9.
Травма головы, первая помощь.
Особенности ранений волосистой части головы.
Порядок оказания первой помощи.
Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.
Основные проявления черепно-мозговой травмы.
Порядок оказания первой помощи.
Особенности наложения повязки при открытой черепно-мозговой травме.
Транспортное положение.
Травма груди, первая помощь.
Основные проявления травмы груди.
Понятие об открытом пневмотораксе, острой дыхательной недостаточности.
Порядок оказания первой помощи.
Особенности наложения повязки при открытой травме груди. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. Транспортное положение.
Травма живота, первая помощь.
Основные проявления травмы живота.
Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения и повреждения полых органов.
Порядок оказания первой помощи.
Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.
Транспортные положения при закрытой травме живота с признаками внутреннего кровотечения и при сильной боли.
Практическое задание по теме 9.
Наложение бинтовых повязок на раны волосистой части головы, при травмах глаза, уха, носа.
Отработка приёмов оказания первой помощи пострадавшему с черепно-мозговой травмой.
Придание транспортного положения пострадавшему в сознании, без сознания.
Наложение повязки при подозрении на открытый перелом костей черепа.
Отработка приёмов и порядка оказания первой помощи пострадавшему с

травмой груди.
Наложение повязки при открытой травме груди.
Наложение повязки при наличии инородного тела в ране.
Придание транспортного положения при травме груди.
Отработка приёмов оказания первой помощи при закрытой и открытой травмах живота, при наличии инородного тела в ране и выпадении в рану органов брюшной полости.

Раздел 10. Первая помощь при термических и химических ожогах, ожоговом
шоке.
Первая помощь при отморожении и переохлаждении.
Первая помощь при перегревании.
Практическое занятие по теме 10.
Ожоговая травма, первая помощь.
Виды ожогов.
Основные проявления.
Понятие о поверхностных и глубоких
ожогах.
Ожог верхних дыхательных путей, отравление угарным газом и продуктами горения, основные проявления.
Порядок оказания первой помощи.
Отработка приёмов и порядка оказания первой помощи при термических и химических ожогах, ожоге верхних дыхательных путей.
Холодовая травма, первая помощь.
Виды холодовой травмы.
Основные проявления переохлаждения
(гипотермии), порядок оказания первой помощи, способы согревания.
Основные проявления отморожения, оказание первой помощи.
Перегревание, первая помощь.
Факторы, способствующие развитию перегревания (гипертермии).
Основные проявления, оказание первой помощи.

Раздел 11. Первая помощь при острых отравлениях.
Теоретическое занятие по теме 11.
Влияние употребления водителями этанола и этанолсодержащих жидкостей, медикаментов (антигистаминных, се дативных, антидепрессантов),наркотических веществ на управление транспортным средством.
Отравления, пути попадания ядов в организм.
Признаки острого отравления.
Порядок оказания первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.
Основные проявления отравлений выхлопными газами, эксплуатационными

жидкостями, бензином, этиленгликолем.
Порядок оказания первой помощи.
Основные проявления отравлений этанолом и этанолсодержащими жидкостями, порядок оказания первой помощи.

Раздел 12. Порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром).
Теоретическое занятие по теме 12.
Влияние состояния здоровья и усталости водителя на безопасное управление транспортным средством.
Признаки утомления водителя, появляющиеся в процессе вождения: соматические, психоэмоциональные.
Острые нарушения сознания.
Кратковременная потеря сознания (обморок) и нарушение сознания при тяжёлых заболеваниях. Причины, основные проявления, первая помощь.
Острые нарушения дыхания.
Приступ удушья и другие острые нарушения дыхания.
Причины, основные проявления, первая помощь.
Острое нарушение кровообращения.
Острый сердечный приступ.
Причины, основные проявления, первая помощь.
Понятие "судороги".
Эпилептический припадок.
Причины, основные проявления, первая помощь.
Типичные ошибки при оказании первой помощи.
Практическое занятие по теме 12.
Решение ситуационных задач по темам: "Острые нарушения сознания (обморок, кома)", "Острые нарушения дыхания (удушье)", "Острое нарушение кровообращения (сердечный приступ)", "Судорожный синдром".
Отработка порядка оказания первой помощи.

Раздел 13. Первая помощь при политравме.
Практическое задание по теме 13.
Решение ситуационных задач по теме: "Политравма" для повторения и закрепления приемов и порядка оказания первой помощи пострадавшим в ДТП.

2.7. Приложение для предмета "Первая помощь"

Перечень учебных материалов по предмету "Первая помощь"

N	Наименования учебных материалов	Единица измерения	Количество

1	2	3	2
1.	Оборудование		
1.1.	Тренажер - манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации.	комплект	1
1.2.	Тренажер - манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации.	комплект	1
1.3.	Тренажер - манекен взрослого для отработки приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.	комплект	1
1.4.	Расходный материал для тренажёров (запасные лицевые маски, запасные "дыхательные пути", плёнки с клапаном для проведения искусственной вентиляции лёгких).		
1.5.	Мотоциклетный шлем.	штук	1
2.	Расходные материалы		
2.1.	Аптечка первой помощи (автомобильная).	комплект	10
2.2.	Табельные средства для оказания первой помощи: Устройства для проведения искусственной вентиляции лёгких: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения - жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины) Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь).	комплект	1
2.3.	Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства.	комплект	1
3.	Учебные пособия**		
3.1.	Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей.	комплект	15
3.1.1	Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.	комплект	1
3.2.	Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме.	комплект	1
4.	Оснащение		
4.1.	средства ТСО	шт.	1

4.2.	**Экран для показа учебных фильмов.**	**шт.**	**1**

Примечания:

* Учебные материалы могут быть предоставлены учреждениями медицинского профиля на договорной основе.

** Учебные пособия могут быть представлены в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных материалов, тематических фильмов.

2.8. План обучения вождению транспортного средства

N	**Наименование заданий**	**Количество часов практического обучения**
	(ТРЕНАЖЕР)	
1.	**Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами**	**1**
2.	**Приемы управления транспортным средством**	**1**
3.	**Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядках и с изменением направления**	**2**
1.	Разгон, торможение и движение по прямому участку, вперед, назад, характеристика дороги	2
2.	Маневрирование в ограниченных проездах	2
3.	Остановка в заданном месте, развороты, проезд перекрестка	2
4.	Маневрирование	2
5.	Вождение по маршрутам с малой интенсивностью	2
	Контрольное занятие N 1	
6.	автодром	2
7.	Движение Вне населенного пункта + круговое движение	2
8.	Совершенствование навыков вождения в различных дорожных условиях	2
9.	**Контрольное занятие на автодроме**	2
10.	Вождение по маршрутам с высокой интенсивностью **Контрольное занятие**	2
	Всего:	24

Примечания:
Упражнения выполняются, при обучении вождению, на транспорте с МКПП, АКПП.
При отработке упражнений по вождению, предусматривается проведение контрольного осмотра транспортного средства и выполнение работ по обслуживанию транспорта.
При отсутствии тренажера, занятия проводятся на автомобиле.
Занятия по вождению, выбор транспорта для обучения, согласовывается с законными представителями обучающихся
На велосипеде, мототранспорте, СИМ, выполняются упражнения: габаритный коридор, змейка, восьмерка, задний ход в гараж, остановка перед стоп-линией по согласованию с законными представителями обучающегося.

2.9. Программа обучения вождению транспортного средства первоначальное обучение вождению

Занятие № 1. (обучение на транспортном средстве и/или тренажере)

1.Осмотр транспортного средства перед посадкой и управлением транспорта. Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами.

Общее ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами. Посадка в транспортное средство.

Тренировка в регулировании положения сидения, пристегивание ремнем безопасности, пуск двигателя, подача предупредительного сигнала, включении стеклоочистителей, системы освещения.
Экипировка мотоциклистов, велосипедистов, для управляющих СИМ.

* Ознакомление со схемой переключения передач, включение первой передачи, начало движения, разгона с переключением передач в восходящем порядке и замедления с переключением передач в нисходящем порядке.

** Ознакомление со схемой переключения автоматической коробки переключения передач (АКПП). Составление характеристики дорожного участка.

Занятие 2. (обучение на транспортном средстве или на тренажере).

Приемы управления

Освоение техники руления.

* Действия органами управления при начале движения, переключении передач в восходящем и нисходящем порядке, плавном и экстренном торможении, остановках (отрабатываются при неработающем двигателе).

** Начало движения, движение по прямой, торможение и остановка.

Составление характеристики дорожного участка.

Занятие 3*. (обучение на транспортном средстве или тренажере)

Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке и с изменением направления.

Разгон. Движение по прямой с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке. Движение по прямой. Способы перехода на низшую передачу (последовательный и без соблюдения последовательности). Способы торможения. Кратковременные остановки, длительная стоянка на уклоне и подъеме.

Движение передним ходом по кольцевому маршруту. Разгон и торможение с остановками у стоп-линий. Повороты направо и налево, между препятствиями.

Движение задним ходом по прямой с использованием различных способов наблюдения за дорогой. Движение задним ходом с поворотами налево и направо. Движение задним ходом между ограничителями, остановка. Работа по техническому обслуживанию. Составление характеристики дорожного участка.

Занятие 1. (обучение на транспортном средстве)

Характеристика дороги (читаем дорогу на 100 м) в реальных городских условиях, на территории автодрома. Разгон, торможение и движение с изменением направления. Передний задний ход. Отработка метража 4, 5, 10, 15, 50 м.

Запуск двигателя транспортного средства с автоматической трансмиссией. Начало движения. Движение по прямой с изменением скорости путем изменения положения педали скорости. Режим принудительного понижения передач (Kick-down).

Режим торможения двигателем. Движение задним ходом змейкой.

Кратковременные остановки, длительная стоянка на уклоне.

Движение передним ходом по кольцевому маршруту. Разгон и торможение с остановками у стоп-линий. Повороты направо и налево, движение между препятствиями. Движение задним ходом по прямой с использованием различных способов наблюдения за дорогой. Движение задним ходом с поворотами налево и направо. Движение задним ходом между ограничителями, остановка. Работа по техническому обслуживанию. Составление характеристики дорожного участка.

Занятие 2. Маневрирование в ограниченных проездах.

Въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом. Выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами налево и направо. Проезд по "змейке" передним, задним ходом. Разворот на ограниченном участке с применением заднего хода. Въезд в габаритный дворик, разворот с применением заднего хода, выезд. Составление характеристики дорожного участка.

Занятие 3. Остановка в заданном месте, развороты, проезд перекрестка и железнодорожного переезда, маршрутных остановочных площадок, пешеходных переходов.

Остановка при движении передним и задним ходом, на обочине, у выбранного ориентира, у дорожного знака, у тротуара (параллельно, под углом 45 и 90 градусов). Подъезд к ограничителю передним и задним ходом. Развороты без применения заднего хода. Проезд перекрестка и железнодорожного переезда, трамвайных путей. Составление характеристики дорожного участка.

Занятие 4. Маневрирование

Постановка транспортного средства в "бокс" передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Постановка на габаритную стоянку. Движение по габаритному тоннелю задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево). Начало движения на подъеме. Составление характеристики дорожного участка.

На закрытой площадке (автодроме) отрабатываются навыки: начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка у заданного ориентира и стоп-линий; движение по "змейке" передним ходом; въезд в габаритный дворик, разворот в нем с применением заднего хода и выезд передним ходом; постановка на габаритную стоянку и в "бокс" задним ходом; преодоление габаритного тоннеля передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); начало движения на подъеме; разгон и торможение с остановкой у стоп-линий; проезд перекрестка и железнодорожного переезда.

Примечания:

* Упражнение (задание) выполняется только при обучении вождению с механической коробкой переключения передач (МКПП);

** Упражнение (задание) выполняется только при обучении вождению с автоматической коробкой переключения передач (АКПП).

Обучение практическому вождению в условиях реального дорожного движения проводится с отработкой характеристики дороги.

Занятие 5. Контрольное занятие N 1

Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения с комментарием со стороны ученика.

Проверка навыка: Выезд на улицы города (населенного пункта). Движение в транспортном потоке. Остановка и начало движения. Движение на поворотах с ограниченной видимостью. Движение на подъемах и спусках с остановками и началом движения. Проезд обозначенного места остановки общественного транспорта, пешеходных переходов. Приемы парковки. Встречный разъезд в узких проездах. Объезд препятствия.. Проезд железнодорожных переездов, трамвайных путей. Проезд перекрестка. Действия водителя при проезде перекрестка. Оценка перекрестка. Перестроение. Действия по сигналу светофора (регулировщика). Выбор траектории движения. Проезд нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог в прямом направлении, с поворотом направо и налево. Выбор скорости движения. Пользование контрольно-измерительными приборами. Выезд на дорогу из прилегающей территории.

Занятие 6. Вождение по маршрутам с высокой интенсивностью движения.

Совершенствование навыков движения глаз. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства. Выезд на дорогу. Движение в транспортном потоке. Остановка и начало движения. Движение на поворотах с ограниченной видимостью. Движение на подъемах и спусках с остановками и началом движения. Проезд обозначенного места остановки общественного транспорта, пешеходных переходов. Отработка приемов парковки. Встречный разъезд в узких проездах. Объезд препятствия. Движение по мостам и путепроводам. Проезд железнодорожных переездов.

Проезд перекрестка. Действия водителя при проезде перекрестка. Определение расстояния до приближающегося транспортного средства. Определение скорости приближающегося транспортного средства. Необходимость и целесообразность перестроения. Действия по сигналу светофора (регулировщика). Выбор траектории движения. Выезд на перекресток. Проезд нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог в прямом направлении, с поворотом направо и налево, разворотами для движения в обратном направлении. Выбор скорости движения.

Пользование контрольно-измерительными приборами.

Занятие 7 .Вождение вне населенного пункта, на круговых перекрестках.

Движение в транспортном потоке с учетом интенсивности. Остановка и начало движения. Движение на поворотах с ограниченной видимостью. Движение на подъемах и спусках с остановками и началом движения. Проезд обозначенного места остановки общественного транспорта, пешеходных переходов. Отработка приемов парковки. Встречный разъезд

в узких проездах. Объезд препятствия. Проезд перекрестка с круговым движением. Действия водителя при проезде перекрестка. Определение расстояния до приближающегося транспортного средства. Определение скорости приближающегося транспортного средства. Необходимость и целесообразность перестроения. Действия на перекерестке по сигналу светофора (регулировщика), знакам, покрытию, помехе справа. Выбор траектории движения. Движение в различных направлениях. Выбор скорости движения. Пользование контрольно-измерительными приборами.

Занятие 8. Совершенствование навыков вождения в различных дорожных условиях.

Данное задание проводится с целью совершенствования навыков. Составление характеристики дорожного участка.

Занятие 9. Контрольное занятие на автодроме.

Выполнение упражнений – змейка, парковка, гараж, остановка перед стоп - линией, движение задним ходом, эстакада. Составление характеристики дорожного участка.

Занятие 10. Вождение по маршрутам с высокой интенсивностью движения. Контрольное занятие.

Проверка:

Формирования безопасного пространства вокруг транспортного средства. Выезд на дорогу. Движение в транспортном потоке. Остановка и начало движения. Движение на поворотах с ограниченной видимостью. Движение на подъемах и спусках с остановками и началом движения. Проезд обозначенного места остановки общественного транспорта, пешеходных переходов. Отработка приемов парковки. Встречный разъезд в узких проездах. Объезд препятствия. Движение по мостам и путепроводам. Проезд железнодорожных переездов.

Проезд перекрестка. Действия водителя при проезде перекрестка. Определение расстояния до приближающегося транспортного средства. Определение скорости приближающегося транспортного средства. Необходимость и целесообразность перестроения. Действия по сигналу светофора (регулировщика). Выбор траектории движения. Выезд на перекресток. Проезд нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог в прямом направлении, с поворотом направо и налево, разворотами для движения в обратном направлении. Выбор скорости движения. Составление характеристики дорожного участка. Пользование контрольно-измерительными приборами.

3. Приложение

Перечень учебных материалов и технических средств обучения

NN п/п	Наименование учебных материалов, и технических средств обучения	Единица измерения	Количество, не менее
1	2	3	4
	Учебно-программная и методическая документация		
1.	Программа	шт.	1
3.	Методические рекомендации по организации образовательного процесса		1
4.	Материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденные директором	Комплект	1
	Учебно-наглядные пособия		
6.	Учебно-наглядное пособие "Схемы устройства и работы систем и механизмов транспортных средств"*	Комплект	1
7.	Учебно-наглядное пособие "Светофор с дополнительными секциями"*	Комплект	1
8.	Учебно-наглядное пособие "Дорожные знаки"*	Комплект	1
9.	Учебно-наглядное пособие "Дорожная разметка"*	Комплект	1
10.	Учебно-наглядное пособие "Сигналы регулировщика"*	Комплект	1
11.	Учебно-наглядное пособие "Схема перекрестка"*	Комплект	1
12.	Учебно-наглядное пособие "Расположение дорожных знаков и средств регулирования в населенном пункте"*	Комплект	1
13.	Учебно-наглядное пособие "Маневрирование транспортных средств на проезжей части"*	Комплект	1
14.	Правила дорожного движения Российской Федерации	шт	15
	Технические средства обучения		
15.	Компьютер с программным обеспечением для применения соответствующих обучающих материалов	шт.	1
16.	Средства отображения информации (проектор с экраном и/или телевизор, и/или монитор)	шт.	Не менее 1 на учебный кабинет

	Информационные материалы		
17.	**Информационный стенд, содержащий:** **- копию лицензии с приложением;** **- книгу жалоб и предложений;** **- законодательство о защите прав потребителей;** **- рабочий учебный план и тематические планы по предметам программы;** **- расписание занятий;** **- график учебного вождения;** **- схемы маршрутов**	**шт**	**1**
Перечень учебной литературы **График распределения занятий (образец)**			

Примечание:

* Учебно-наглядное пособие может быть представлено в различном виде (плакат, стенд, макет, планшет, модель, схем, электронное учебное издание, кинофильм, видеофильм, диафильм).

** Набор средств и распределение тем по очередности подачи материала определяется преподавателем по предмету.

4. Система оценки результатов освоения Программы

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции АНОНЦДПО АЛЬФА.
Предпрофессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме зачета.
Зачет включает в себя практическую работу - вождение и проверку теоретических знаний в форме решения ситуационных задач, контрольных вопросов.
Лица, не сдавшие зачет, приглашаются на пересдачу зачета
вт - сб с 9.00 до 13.00.
К проведению зачета привлекаются представители АНО НЦ ДПО АЛЬФА и приглашенные АНО НЦ ДПО АЛЬФА эксперты**.
Проверка теоретических знаний при проведении зачета проводится по предметам:

№	ПРЕДМЕТЫ
1	Взаимосвязь Основ законодательства в сфере дорожного и Основ безопасного управления транспортным средством/ контрольные работы, зачет
2	Устройство и техническое обслуживание транспортных средств обзорные лекции
3	Первая помощь

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний проводятся с использованием материалов, утверждаемых директором АНОНЦ ДПО АЛЬФА.
Практическая часть состоит из двух этапов вождения.
На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством на автодроме.
На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспортным средством в реальных условиях дорожного движения (управление мототехникой осуществляется в условиях автодрома).
Дети до 17 лет, сдают зачет по теоретической части Программы, к вождению приступают после исполнения 16 лет.
Дети с 17 лет сдают зачет по теории и вождению.
Результаты зачета оформляются протоколом.
По результатам промежуточной аттестации, выдается свидетельство.
При обучении вождению на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свидетельстве делается соответствующая запись.
Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися Программы, хранение их в архивах, осуществляются АНОНЦДПО АЛЬФА на бумажных и (или) электронных носителях.

5. Планируемые результаты освоения Программы

В результате освоения Программы, обучающиеся должны **знать**:
Правила дорожного движения,
основы законодательства в сфере дорожного движения;
правила обязательного страхования гражданской ответственности;
владельцев транспортных средств;
основы безопасного управления транспортными средствами;
основы безопасного поведения в дорожной обстановке;
особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
порядок вызова аварийных и спасательных служб;
основы обеспечения безопасности незащищенных участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов, управляющих СИМ;
основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;
правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;
состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения Программы, обучающиеся должны **уметь**:

безопасно управлять транспортным средством
в различных условиях движения;
соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством;
управлять своим эмоциональным состоянием;
конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;
выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства;
обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку;
выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в условиях движения;
информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;
использовать зеркала заднего вида при маневрировании;
прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством;
своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;
совершенствовать свои навыки управления транспортным средством.

6.Список литературы, рекомендуемый для освоения Программы:

Направление - Основы законодательства в сфере дорожного движения

1. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
2. Федеральный закон от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
3. Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. N 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» (ОСАГО).
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ (принят Государственной Думой Федерального собрания Российской Федерации 24 мая 1996 г.).
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ (принят Государственной Думой Федерального собрания Российской Федерации 20 декабря 2001 г.).
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ (принят Государственной Думой Федерального собрания Российской Федерации 21 октября 1994 г.).
7. Правила дорожного движения Российской Федерации, утвержденные постановлением Совета Министров — Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 «О правилах дорожного движения».
8. Автошкола МААШ. Методические основы преподавания Правил дорожного движения. Арсенал преподавателя. — М.: ООО «Торговый дом МААШ», 2010. — 36 с.: ил.

9. Жульнев Н.Я. Учебник водителя. Правила дорожного движения, — М.: «Книжное издательство «За рулем», 2012. — 224 с.: ил.
10. Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя: учебник водителя авто-транспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е»/А.В. Смагин. — 9-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2011. — 112 с.
11. Венская конвенция о дорожном движении (Вена, 8 ноября 1968 года)\
12. Правила дорожного движения РФ
13. Правила дорожного движения для 4-6-х классов. Москва «Просвещение»
14. Правила дорожного движения для 7-8-х классов. Москва «Просвещение»
15. Ижевский П. В. Обучение правилам дорожного движения 1-4 классы. Москва «Просвещение» 2007
16. Рыбин А. Л., Маслов М. В. Обучение правилам дорожного движения 5- 9 классы. Москва «Просвещение» 2008
17. Учебное пособие «Если с другом вышел в путь». в рамках областной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения до 2015 года». Самара 2008
18. Рыбин А. Л., Хренников Б. О., Маслов М. В. «Безопасность дорожного движения. Учебно-наглядное пособие для учащихся 5-9-х классов в 2-х частях (по 12 плакатов в каждой части). Под редакцией А. Т. Смирнова
19. Рыбин А. Л., Хренников Б. О., Маслов М. В. «Безопасность дорожного движения. Учебно-наглядное пособие для учащихся 5-9-х классов в 2-х частях (по 12 плакатов в каждой части). Под редакцией А. Т. Смирнова
20. Рублях В. Э «Правила дорожного движения 7-8 кл.» Москва «Просвещение» 1985
21. Правила дорожного движения Российской Федерации.
Г.Б. Громоковский, Л.А.Ерусалимская, ю.г. Петрова. М.: «ИДТР», 2013г.
22. Экзаменнационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления
транспортными средствами категорий «А» и «В» с комментариями (с изменениями).
Г.Б. Громоковский, с.г. Бачманов, я.с. Репин и др.
М.: «Рецепт-Хопдинг», 2013г.
23. Экзаменнационные (тематические) задачи для подготовки к теоретическим экзаменам на
право управления транспортными средствами категорий «А» и «В» с комментариями.
ГБ. Громоковский, с.г. Бачманов, я.с. Репин и др.
М.: 000 «ИДТР», 2013г.
24. Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей:
учебник водителя автотранспортных средства категории «В». В.А. Родичев, А.А. Кива. М.: ИЦ «Академия».
25. Основы управления автомобилем и безопасность движения.
ю.и. Шухман. М.: 000 «Книжное издательство «За рулем».
26. Правовые основы деятельности водителя:
учебник водителя автотранспортных средства категорий «А», «В», «С», «D», «Е».А.В. Смагин.М.: ИЦ «Академия».
27. Уч-к водителя (кат. А,В,С,D,Е) Первая мед. помощь
Автор: Николенко Владимир Николаевич, Издательство: За рулем, 2006г.,

Направление - Психофизиологические основы деятельности водителя

1. Рожков Л.Б., Найдина И.В. Психологические основы безопасного управления транспортным средством.

2. Гришина Н.В. Психология конфликта. СПб, Питер, 2008 год.
3. Данилова Н.Н. Психофизиология. Учебник для вузов/Н.Н. Данилова. — М.Аспект Пресс, 2007.
4. Емельянов С.М. Практикум по конфликтологии. СПб, Питер, 2011.
5. Есрафилов С.В. Формы и методы обучения саморегуляции эмоциональных состояний//Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: теория и практика. Региональный сборник научных трудов. 2-й вып., Нижнекаменск, 2005.
6. Литвак М.Е. Психологическое айкидо, М., Феникс, 2013.
7. Лурия А.Р. Лекции по общей психологии-СПб.: Питер, 2007 (Серия «Мастера психологии».
8. Общая психология. В 7 т. 6: учебник для студ. высш. учеб. заведений/под редакцией Б.С. Братуся. — Т. 4 Внимание, М.В. Фаликман. — М.: Издательский центра Академия, 2006.
9. Психология. Учебник для гуманитарных вузов/Под общ. ред. В.Н. Дружинина. — СПб.: Питер, 2001. — 656 с.: ил. — (Серия «Учебник нового века»).
10. Психические состояния/Сост. И общая редакция Л.В. Куликова, СПб., Питер, 2000. — (Серия «Хрестоматия по психологии»).
11. Романов А.Н. Автотранспортная психология. Учебник для вузов_М., Издательский центр «Академия», 2002.
12. Самоукина Н.В. Экстремальная психология. — М.: Ассоциация авторов и издателей «ТАНДЕМ». Издательство ЭКМОС. 2000.

Направление - Основы управления транспортными средствами

1. Бабков В.Ф. Дорожные условия и безопасность движения: учебник для вузов. — М.: Транспорт, 1993. — 271 с.
2. В.А. Илларионов, А.И. Куперман, В.М. Мишурин. Правила дорожного движения и основы безопасного управления автомобилем. — 5-е изд., перераб. — М.: Транспорт, 1998. — 448 с.: ил.
3. Майборода О.В. Автошкола МААШ. Искусство управления автомобилем. Как предотвращать нештатные ситуации.
4. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник водителя автотранспортных средств категорий «С», «D», «Е»/О.В. Майборода. — 8-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 256 с.
5. Мишурин В.М., Романов А.Н. Надежность водителя и безопасность движения. — М.: Транспорт, 1990. — 167 с.: ил.

Направление - Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии

1. ПриказМинздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. N 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;
2. Федеральный законот 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Уголовный кодексРоссийской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ (принят Государственной Думой Федерального собрания Российской Федерации 24 мая 1996 г.);
4. КодексРоссийской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ (принят Государственной Думой Федерального собрания Российской Федерации 20 декабря 2001 г.);

5. АННИО «Экстренная медицина». Практическое пособие Первая помощь для водителей. — М.: ООО «Мир автокниг», 2013. — 61 с.: ил.
6. Российский Красный Крест. Пособие по первой помощи. — М.: ООО «Российский Красный Крест», 2014. — 174 с: ил.
7. Автошкола МААШ. Азбука первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях. — М.: ООО «Издательский дом «Автопросвещение», 2012. — 32 с.: ил.
8. Базовая поддержка витальных функций и автоматическая наружная дефибрилляция. Руководство для провайдера курса. Национальный совет по реанимации и Национальный совет по реанимации России. Издание 1. Под ред. член.-корр. РАМН В.В. Мороза. Москва, 2009.
9. Европейское пособие по первой помощи 2011 г. Русское издание, Москва, 2012.
10. Методические рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2010 г.). Под ред. член.-корр. РАМН В.В. Мороза. Москва, 2011.
11. Первая помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях. Учебно-методическое пособие к программе подготовки водителей транспортных средств. Грохольская О.Г. и др. М.: 2011.
12. Развернутые тематические планы по учебному предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

Электронные учебно-наглядные пособия:

1. ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Оказание первой помощи пострадавшим при ДТП».

Направление - Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории как объектов управления

1. Бескаравайный М.И. Устройство автомобиля просто и понятно для всех. — М.: Эксмо, 2008. — 64 с. ил.
2. Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей: учебник водителя автотранспортных средств категории «В»/В.А. Родичев, А.А. Кива. — 8-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2008. — 80 с.

Электронные учебно-наглядные пособия:

1. ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Устройство автомобиля. Двигатель. Общее устройство и рабочий процесс».
2. ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Устройство автомобиля. Двигатель. Система смазки».
3. ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Устройство автомобиля. Двигатель. Система охлаждения».
4. ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Устройство автомобиля. Двигатель. Системы питания и выпуска отработавших газов».
5. ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Устройство автомобиля. Двигатель. Система зажигания».
6. ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Устройство автомобиля. Шасси. Механизмы управления. Рулевое управление».
7. ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Устройство автомобиля. Шасси. Механизмы управления. Тормозные системы».

8. ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Устройство автомобиля. Шасси. Трансмиссия».
9. ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Устройство автомобиля. Шасси. Ходовая часть».
10. ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Устройство автомобиля. Электрооборудование автомобиля. Источники и потребители электроэнергии».
11. ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Электронные мультимедийные стенды по устройству автомобиля».

Направление - Основы управления транспортными средствами разных категорий

1. Горбачев М.Г. Что не расскажет инструктор по вождению. — М.: Эксмо, 2009. — 48 с.
2. В.А. Илларионов, А.И. Куперман, В.М. Мишурин. Правила дорожного движения и основы безопасного управления автомобилем. — 5-е изд., перераб. — М.: Транспорт, 1998. — 448 с.: ил.
3. Майборода О.В. Автошкола МААШ. Искусство управления автомобилем. Как предотвращать нештатные ситуации.
4. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник водителя автотранспортных средств категорий «С», «D», «Е». — 8-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 256 с.
5. Рунцив И.Ю. Основы безопасности дорожного движения: Метод. Пособие. — Владивосток: НОУ ДПО «Приморский научно-методический центр «ИНТЕО», 2009. — 24 с.

Направление - Вождение транспортных средств (для транспортных средств с механической/автоматической трансмиссией)

1. Бахарев С.И. Автошкола МААШ. Инновационная методика обучения вождению с пояснениями и комментариями. — М.: ООО «Издательский Дом «Автопросвещение», 2012. — 44 с.: ил.
2. Евтюков С.А., Глазков В.Ф., Лобанова Ю.Г. (раздел — 11). Педагогические основы подготовки водителей автотранспортных средств (обучение практическому вождению автомобилей). Учебно-методическое пособие. Под общей редакцией профессора, доктора технических наук Евтюкова С.А. — СПб.: ИД «Петрополис», 2010. — 276 с.
3. Найдина И.В., Рожков Л.Б., Рожкова Т.А. Под общей редакцией Шутылевой Т.В. Автошкола МААШ. Энциклопедия автоинструктора. — М.: ООО «Издательский Дом «Автопросвещение», 2012. — 126 с.: ил.
4. Савченко С.В. Вождение автомобиля. Самоучитель. 3-е издание — М.: Издательство «Налоговый вестник», 2007. — 176 с.: ил.
5. Цыганков Э.С. Золотые правила безопасного вождения. — М.: Эксмо, 2007. — 48 с.
6. Беляев С.Н. Обучение вождению. Пособие для мастеров ПОВ и преподавателей. Том I. — М.: ФАУ «Отраслевой Научно-методический Центр» Министерства транспорта Российской Федерации, 2013. — 128 с.
7. Беляев С.Н. Обучение вождению. Пособие для мастеров ПОВ и преподавателей. Том II. — М.: ФАУ «Отраслевой Научно-методический Центр» Министерства транспорта Российской Федерации, 2013. — 258 с.

№ месяц	**ПРИЛОЖЕНИЕ :** **График занятий ОБРАЗЕЦ НА ГОД / НА 4-е МЕСЯЦА** Работа по числам месяца																															теория	тренн	вождение	ИТОГО
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	Итого Час/мс	Итого		
год	п	в	с	ч	п	сб	вс	п	в	с	ч	п	Сб	Вс	п	в	с	ч	п	Сб	Вс	п	в	с	ч	п	Сб	Вс	п	в	с				
09	2	2	2	2	2	*	*	2	2				*	*	2		Т		Т	*	*	2					*	*	2			20	4		
10	2			В		*	*	2			В		*	*	2			В		*	*	2			В		*	*	2			10		8	
11	2			В		*	*	2			В		*	*	2			В		*	*	2			В		*	*	2			10		8	
12	2			В		*	*	2			В		*	*	2					*	*	2					*	*	2			10		2	
01	2					*	*	2					*	*	2					*	*	2					*	*	2			10			
02	2			2		*	*	2			2		*	*	2			2		*	*	2					*	*	2			16			
03	2					*	*	2					*	*	2					*	*	2					*	*	2			10			
04	2					*	*	2					*	*	2					*	*	2					*	*	2			10			
05	2					*	*	2					*	*	2					*	*	2					*	*	2			10			
ИТОГО																																106	4	20	
ИТОГО																																			130
4 месяца																																			
09	2	2	2	2		*	*	2	2	2	2		*	*	2	2	2	2		*	*	2	2	2	2		*	*				32			
								Т			Т				В		В					В		В									4	8	
10	2	2	2	2		*	*	2	2	2	2		*	*	2	2	2	2		*	*	2	2	2	2		*	*				32			
	В		В					В		В					В		В																12	

11	2	2	2	2		*	*	2	2	2	2		*	*	2	2	2	2		*	*	2	2	2	2		*	*				32			
12	2	2	2	2		*	*	2					*	*						*	*						*	*				10			
ИТОГО																															106	4	20	
ИТОГО																																		130	

Обозначения:
***выходные дни**
2- теория продолжительность 2-а часа (90 мин)
Т- тренажер продолжительность 2-а часа (90 мин)
В- вождение продолжительность 2-а часа (90 мин)
Перерыв поле каждого учебного часа -10 мин
Часы можно варьировать в зависимости от:
***загруженности обучающихся в основном учебном заведении,**
***наличия у обучающихся опыта управления транспортными средствами,**
***даты экзамена в ГИБДД (для обучающихся, которым исполнилось 17 лет)**

Преподаватель
«___»_____20___г.

Руководитель
«___»_____20___г. **мп**

должность	личная подпись	расшифровка подписи
должность	личная подпись	расшифровка подписи