

АНО НЦ ДПО АЛЬФА  
г. Ижевск  
Утверждаю  
Директор  
Сергей Андреевич Мартынов

07.10.2022 г.

**Автономная Некоммерческая Организация**  
**НЕГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЦЕНТР**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«АЛЬФА»**

**АНО НЦ ДПО «АЛЬФА»**

**«Программа  
дополнительного образования  
детей дошкольного,  
младшего школьного возраста  
по безопасности дорожного движения»**

**ИЖЕВСК**

**2022г.**

## Пояснительная записка

### **«Программа дополнительного образования детей дошкольного, младшего школьного возраста по безопасности дорожного движения»**

(далее - Программа), разработана в соответствии с требованиями нормативно – правовых актов

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
6. Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее- Целевая модель);
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

12. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;

13. Федерального закона от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 50, ст. 4873; 1999, N 10, ст. 1158; 2002, N 18, ст. 1721; 2003, N 2, ст. 167; 2004, N 35, ст. 3607; 2006, N 52, ст. 5498; 2007, N 46, ст. 5553; N 49, ст. 6070; 2009, N 1, ст. 21; N 48, ст. 5717; 2010, N 30, ст. 4000; N 31, ст. 4196; 2011, N 17, ст. 2310; N 27, ст. 3881; N 29, ст. 4283; N 30, ст. 4590; N 30, ст. 4596; 2012, N 25, ст. 3268; N 31, ст. 4320; 2013, N 17, ст. 2032; N 19, ст. 2319; N 27, ст. 3477; N 30, ст. 4029; N 48, ст. 6165) (далее - Федеральный закон N 196-ФЗ).

14. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 24.10.2022) "О Правилах дорожного движения" (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности...

Программа, утверждена директором АНО НЦ ДПО АЛЬФА.

### **Программа разработана в целях:**

охраны жизни и здоровья детей, граждан нашей страны;  
предотвращения детского травматизма;  
предотвращения ДТП на дорогах страны и мира;  
повышения юридической грамотности среди детей, молодежи, родителей, законных представителей;  
повышения уровня безопасности дорожного движения.

### **Задачи:**

изучение Правил дорожного движения, правил безопасного поведения в дорожной обстановке;

привить интерес к оказанию помощи, агитационной деятельности.

- воспитательная:

воспитать образцового участника дорожного движения;

- развивающая:

развить осознанное отношение к применению ПДД,

развить положительные привычки по выполнению безопасных действий на дороге, находясь в разных ролях (пешеход, пассажир, водитель),

развивать реакцию, внимание, память, бдительность, ответственность, осознанность.

### **Принципы Программы:**

доступность информации с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей,

использование наглядных, технических средств обучения,

не нарушать учебного процесса образовательных учреждений,

добровольность участия,

творческий, гуманный подход к процессу обучения.

### **Актуальность:**

Рост ДТП с 1993 года за последние 30 лет увеличился, в связи с высокой коррупцией в системе ГИБДД, через которую на дороги вышли водители, не прошедшие подготовку по управлению транспортными средствами в соответствии с нормами по Правилам дорожного движения, безопасности дорожного движения.

Пешеходы не получают информацию нормативного характера по Правилам дорожного движения и безопасности дорожного движения через социальные сети, ТВ, плакаты, листовки, в достаточном объеме.

Речь идет о тотальной безграмотности населения в области безопасности дорожного движения.

Программа с социально-педагогической направленностью создает условия для накопления нравственного, практического опыта, развивает память,

внимание, реакцию, повышает грамотность, уверенность, ответственность детей их родителей, законных представителей.

### **Новизна:**

Занятия имеют практическую направленность.

На занятиях отрабатываются действия пешеходов, пассажиров, водителей велосипедов, СИМ, напрямую связанные с безопасным поведением участников дорожного движения в реальной обстановке с учетом возрастных особенностей детей.

Дети в процессе занятий, знакомятся с юридическими терминами, нормами относящимися к безопасности дорожного движения, с учетом возрастных особенностей, учатся применять их в реальной обстановке, используя положительный наглядный пример преподавателей, инструкторов учебных автомобилей, мотоциклов, как самостоятельно, так первоначально, под руководством преподавателя. В дальнейшем, применяют приобретенный опыт, делясь им со своими близкими, проявляя заботу и ответственность.

К образовательному процессу, привлекаются семьи, сотрудники ГИБДД, инструктора автошколы Альфа.

При реализации программы могут организовываться массовые мероприятия.

Направленность:

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;  
адаптация детей к жизни в обществе;  
профессиональная ориентация;

Срок реализации программы: от 4-х месяцев до 12 месяцев.

Тип программы: общеразвивающая, обучающая.

Уровень: стартовый

Возраст обучающихся: 6 – 11 лет

Составитель: СВЕТЛАНА ВИКТОРОВНА МАРТЫНОВА –  
преподаватель АНО НЦ ДПО АЛЬФА

Дата составления Программы – 07 октября 2022 год

Программа составлена на основе Примерной программы для обучения участников отрядов юных инспекторов движения.

Содержание Программы представлено:

1. пояснительной запиской,
2. учебным планом,
3. содержание Программы,
4. планируемыми результатами освоения Программы,
5. условиями реализации Программы,
6. учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Программы.

### **Содержание Программы:**

Учебный план содержит перечень теоретических и практических занятий с указанием времени, отведенного на изучение темы.

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

#### **«Программы дополнительного образования детей дошкольного, младшего школьного возраста по безопасности дорожного движения»**

№ раздела	Содержание занятия	Количество занятий	Количество занятий	Итого часов
		25/45 мин	25/45 мин	
		Теория	Практика	
1-5	Обзор по Правилами дорожного движения	12,5	8,5	21
6	Дорожные ловушки, безопасность дорожного движения.	1	1	2
7	<b>Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи</b>	2	2	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>15,5</b>	<b>11,5</b>	<b>27</b>

В Программе представлены темы занятий в рекомендуемой последовательности. Преподаватель может варьировать изучение тем по своему усмотрению, учитывая степень осведомленности и подготовки детей в области знаний Правил дорожного движения (далее по тексту ПДД), правил безопасного поведения на дороге.

Последовательность изучения тем определяется преподавателем и согласовывается с директором АНО НЦ ДПО АЛЬФА.

### **Содержание Программы**

**«Программы дополнительного образования детей дошкольного, младшего школьного возраста по безопасности дорожного движения»**

№ раздела	№ темы	Содержание занятия	Количество	Количество	Итого занятий/ час
			о занятий 25/45 мин	занятий 25/45 мин	
			Теория	Практика	
1		<b>Обзор по Правилами дорожного движения</b>			8
	1.1	Дорожно-транспортные происшествия, причины, последствия	0,5		
	1.2	Общие положения. Термины.	0,5		
	1.3	Обзор обязанностей пешеходов, водителей, пассажиров.	0,5		
	1.4	Характеристика дороги. Общие положения.  Элементы дороги. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Трамвайные пути. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.  Границы перекрестков. Граница проезжей части.	0,5		
	1.5	Дорожные знаки. Форма знаков. Место установки. Зона действия. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.  Временные дорожные знаки. Стационарные знаки	1	1	
	1.6	Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка. Временная разметка. Линии временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки.	0,5	0,5	
	1.7	Сигналы регулировщика	1	1	
	1.8	Сигналы светофора	0,5	0,5	
2		ПДД для пешеходов			8,5
	2.1	Обязанности пешеходов	0,5		
	2.2	Движение по дороге при наличии тротуара и его отсутствии.	0,5	0,5	

	2.3	Пересекаем проезжую часть через организованный пешеходный переход, регулируемый, нерегулируемый, на перекрестке, вне перекрестка.	0,5	0,5	
	2.4	Пересекаем проезжую часть при отсутствии пешеходного перехода на перекрестке, вне перекрестка.	0,5	0,5	
	2.5	Пересекаем проезжую часть дороги с трамвайными путями на перекрестке, вне перекрестка, при наличии пешеходного перехода, при отсутствии пешеходного перехода.	0,5		
	2.6	Переход через проезжую часть при наличии объектов, которые создают мертвую зону - стоящий транспорт, кустарник, стволы, столбы, группа людей, здание, забор.	0,5	1	
	2.7	Движение пешех. групп и колонн.	0,5	0,5	
	2.8	Переход через перекресток. Регулируемый перекресток (регулируемый, светофор).  Нерегулируемый перекресток (отсутствие регулируемого, светофора).	1	1	
3		ПДД для пассажиров			2
	3.1	Маршрутные транспортные средства	0,5		
	3.2	Маршрутные остановочные площадки. Знаки, разметка- зона действия	0,5		
	3.3	Обязанности пассажиров. Посадка в автомобиль. Присоединение ремнем безопасности. Детские удерживающие устройства.	0,5	0,5	
4		ПДД для велосипедистов, СИМ			2
	4.1	Дорожные знаки, разметка. Техническое состояние велосипеда, СИМ. Движение групп велосипедистов. Движение на СИМ. Остановка и стоянка на велосипедах, СИМ. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	1	1	
5		Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы			0,5
	5.1	Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.	0,5		
6		<b>Дорожные ловушки, безопасность дорожного движения.</b>			2



	6.1	Факторы влияющие на безопасность. Рельеф. Покрытие дорожное. Погодные условия. Время суток. Тормозной и остановочный пути. Дорожные ловушки.	1	1	
7		<b>Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи</b>			4
	7.1	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1	1	
	7.2.	Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения.	1	1	
8		ИТОГО	15,5	11,5	27

### **Планируемыми результатами освоения Программы:**

#### **должны знать:**

Правила безопасного поведения пешеходов, пассажиров, водителей велосипедов, СИМ;

Безопасные участки улиц и дорог;

Опасные места на дорогах;

Ошибки поведения пешеходов, пассажиров;

Факторы влияющие на безопасность пешеходов, пассажиров, водителей велосипедов, СИМ;

Безопасные места для игр, катания на велосипеде, роликовых коньках, СИМ, санках и т.п.;

Название и назначение дорожных знаков, разметки, сигналов светофора, регулировщика для пешеходов, водителей;

#### **должны выполнять действия:**

\*Правила безопасного поведения пешеходов, пассажиров, водителей велосипедов, СИМ:

\*переход через дорогу по сигналам светофора, регулировщика;

\*переход через дорогу по пешеходным переходам;

\*переход через дорогу при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;

- \*воздерживаться от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- \*движение по тротуару, пешеходной дорожке, при их отсутствии — по обочине и краю проезжей части со взрослыми;
- \*движение группой в сопровождении взрослых;
- \*этичное, вежливое, безопасное поведения в транспорте;
- \*безопасное поведение при движении на велосипеде, СИМ;
- \*соблюдать возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги;
- \*находить безопасные участки дорог, которыми можно воспользоваться в реальной обстановке;
- \*определять опасные места на дорогах – мёртвые зоны;
- \*использовать грамотно информацию дорожных знаков, разметки, сигналов светофора, регулировщика, спецтранспорта;

### **Условия реализации Программы**

Условия реализации Программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно - методические и материально - технические требования.

### **Организационно-педагогические условия реализации Программы**

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем теории и практики.

Программа используется для подготовки детей дошкольного и младшего школьного возраста, в области изучения Правил дорожного движения, правил безопасного поведения на дороге.

К освоению образовательного процесса допускаются дети без предъявления требований к уровню образования, с любой группой здоровья.

Навыки по безопасному поведению на дороге, дети приобретают первоначально на занятиях по теории, закрепляют полученную информацию на практике, в реальной дорожной обстановке, на территории автодрома АНО НЦ ДПО АЛЬФА, расположенному по адресу: УР, г. Ижевск, ул. Автозаводская, 37, с участием реальных транспортных средств, сотрудников ГИБДД, с привлечением родителей, законных представителей.

В процессе занятий, дети изучат и применят на практике роль: пешеход; пассажир; водитель велосипеда, СИМ,

Программа реализуется, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм, обеспечивая возможность освоения детьми образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с привлечением родителей, законных представителей, сотрудников ГИБДД.

Методы, используемые при реализации Программы:

**Обучения –**

**Практический** - практическая работа с раздаточным материалом, выполнение действий по оказанию первой медицинской помощи, практическое выполнение действий по образцу, самостоятельное выполнение действий по заданию;

**Наглядный** - изучение ПДД, демонстрация видео, плакатов, схем, алгоритмов по ПДД, БДД, оказанию первой помощи;

**Словесный** - ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения, работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос).

**Воспитания –** способы профессионального взаимодействия педагога и учащихся с целью решения образовательно-воспитательных задач.

**Задачи:** Формирование новых или дальнейшее развитие имеющихся представлений, понятий и ценностей. Выработка правильного отношения детей к тем или иным поступкам или отношениям. Привнесение морали в сознание детей. Выработка умений анализировать и оценивать свои поступки, действия, поведение в целом (обучение рефлексии). Формирование адекватной самооценки.

**Метод убеждения** выступает в виде – суждения педагога; аргументации педагога; мнения, высказанное педагогом; диалога; дискуссии; обмена впечатлениями; советов, рекомендаций и др.

**Метод упражнения** – это воздействие, которое обеспечивает реальные практические действия ребенка, оснащающего его поведенческими умениями: пример педагога; просьбой что-либо сделать; просьбой что-либо переделать; показом-инструкцией; специальным тренингом; игрой с этико-психологическими правилами; традиционным оформлением некоторых правил поведения и др.

**Метод педагогической оценки** имеет две разновидности: открытой педагогической оценки и скрытой педагогической оценки.

**Виды** открытой оценки – поощрение (одобрение, похвала, награждение, благодарность, присвоение звания) и наказание (неодобрение, замечание, лишение удовольствий).

В образовательном процессе педагог использует совокупность методов, для оптимального продуктивного пути воспитания.

Педагогическое воздействие ведет к позитивным изменениям в процессе воспитания, которое принимается детьми, соответствует их внутренним устремлениям, становится для каждого ребенка лично значимым. Педагог использует в работе стиль взаимодействия с детьми отношения товарищества (по И.П. Иванову), без авторитаризма, без чрезмерной опеки, без вседозволенности (свободное воспитание).

Педагог учитывает возрастные особенности детей. Одни и те же задачи решаются различными методами в зависимости от возраста детей. Педагог применяет методы, которые дают возможность каждой личности ребенка развивать свои способности, сохранить свою индивидуальность, реализовать собственное «Я».

Реализация каждого метода предполагает использование совокупности приемов, соответствующих педагогической ситуации, особенностям детей, индивидуальному стилю педагогической деятельности педагога.

Форма организации занятий: беседа, экскурсия, рассказ, дидактическая игра, коллективная деятельность, индивидуальная деятельность, игровая деятельность и т.д.

Форма контроля: опрос, викторина, тесты, выполнение задания по алгоритму и т.д.

### **Место проведения, режим занятий:**

Занятия проводятся в оборудованных учебных классах, на автодроме АНО НЦ ДПО АЛЬФА, по адресу: Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Автозаводская 37, на территории детских образовательных заведений, по согласованию с администрацией учебного заведения.

Продолжительность занятия – от 25 до 45 мин, с учетом возрастных особенностей детей.

### **Кадровые условия реализации Программы:**

Занятия с детьми проводят квалифицированные специалисты в области педагоги, преподавания Правил дорожного движения, безопасности дорожного движения, юриспруденции, безопасного управления транспортными средствами.

### **Информационно - методические и материально - технические условия реализации Программы**

Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию Программы.

### **Методическое обеспечение Программы:**

Занятия проводятся по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

### **Материально-техническое обеспечение:**

Наименование оборудованных помещений с перечнем основного оборудования	Документ-основание возникновения права на основное оборудование	Адрес местоположения помещений
3	4	7
Автодром Учебный класс  Учебные столы, Стулья Мультимедийная доска Доска учебная Манекены медицинские Аптечки медицинские Учебники Учебное оборудование Раздаточный материал Компьютеры Буфет	Договор купли продажи  Инвентарная карточка группового учета объектов основных средств от 01.09.2022 г	Удмуртская Республика, ул.Автозаводская,37 г. Ижевск 426053

Методическое обеспечение:

1. Государственный образовательный стандарт.
2. Учебный план и рабочая программа.

3. Методические рекомендации для проведения уроков по ПДД.

4. Учебники.

5. Методическая литература.

**Информационное обеспечение:**

- обзор аналитической информации;
- информационные стенды;
- методические разработки уроков, лекций и бесед для родителей;
- проверочные тесты;
- дидактические разработки.

Перечень форм деятельности к применению для проведения практических занятий:

№ ра зд ел а	Название раздела	формы деятельности	Итого занятий
1-5	Обзор по Правилами дорожного движения	Решение задач, карточек по ПДД. Встреча с инспектором ГИБДД. Конкурс (грамотный водитель – знание сигналов регулировщика) Соревнования ( посадка в автомобиль - грамотный пассажир) Вопрос - ответ по ПДД Викторина (сигналы светофора, знаки, разметка, термины) Кроссворд (знаки дорожного движения) Конкурс (нарисуй знаки, разметку) Игра (Да – нет) проверка знаний по ПДД, ПБДД. Проверочные тесты: Тема «Предупреждающие знаки» Тема «Запрещающие	21

		знаки» Тема «Предписывающие информационные знаки Тема «Дорожные знаки»	
6	Дорожные ловушки, безопасность дорожного движения	Отработка мертвых зон (деревья, кустарники, люди, автомобили...) Экскурсия (практические действия на пешеходных переходах, перекрестках) Конкурс по ПДД – помощи перейти малышу через дорогу Викторина (выполни алгоритм) Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий) Конкурс ( алгоритм безопасного поведения на дороге) Встреча с инспектором ГИБДД Составление памятки пешеходу, велосипедисту, пассажиру	2
7	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	Игры дидактические – Собери аптечку Соревнования по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП Эстафета (Собери аптечку) Встреча с медицинским работником Наложение различных видов повязок Оказание первой помощи при кровотечении ушибах вывихах, ожогах, обморожении, переломах Ответы на вопросы, выполнение практического задания.	4
	ИТОГО		27

Материалы с формами деятельности, для контроля, используются из электронного Федерального каталога - Дорога без опасности, которые представлены в виде методического ресурса для деятельности образовательных организаций в сфере обеспечения безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, дополнительно, преподаватель может разрабатывать методический материал самостоятельно.



## Викторина по правилам дорожного движения

1. Место движения транспорта.
2. Пешеходная дорожка и тротуар – это одно и то же?
3. Площадка для ожидания пассажирского транспорта.
4. Что делают пешеходы, когда загорается зеленый свет на светофоре?
5. Каким предметом постоной регулирует движение на дороге?
6. О чем «говорит» пешеходам желтый свет светофора?
7. Можно ли бежать по пешеходному переходу?
8. Как называется участок между полосами движения транспорта, где пешеходы могут спокойно дожидаться нужного света светофора?
9. Если пешеход видит на светофоре красный свет, он может переходить улицу?
10. Существуют ли такие игры, в которые не запрещено играть на проезжей части?
11. Налево или направо следует смотреть, начиная переход дороги?
12. Мешают ли разговоры переходить улицу?
13. Продолжи: «Тихе едешь – ...»
14. Как называется двухколесное или трехколесное транспортное средство без мотора?
15. По тротуару правильно идти, придерживаясь правой или левой стороны?
16. Обязательно ли дожидаться полной остановки транспорта, чтобы из него выйти или войти?
17. Что устанавливают на обочинах дорог для регулировки движения?
18. Разрешается ли что-либо кушать в транспорте?
19. Могут ли дети сидеть в легковом автомобиле рядом с водителем во время поездки?
20. Какое транспортное средство движется по рельсам: троллейбус, трамвай или автобус?

### Вопросы для детей дошкольного возраста по ПДД (рекомендовано)

- 1 Из каких основных элементов состоит дорога?
- 2 Почему опасно перебегать проезжую часть дороги?
- 3 Как ходить по дороге, на которой нет тротуаров?
- 4 Чем опасны кусты и деревья перед проезжей частью дорог?
- 5 Почему нельзя переходить проезжую часть дороги на красный, на красный и желтый, включенные одновременно, или желтый сигналы светофора?
- 6 Как определить, далеко или близко транспорт?
- 7 Опасно ли ребенку-пешеходу на той стороне дороги увидеть товарища



или родных? Почему?

8 Как определить, что автомобиль собирается повернуть направо?

9 Кто такой участник движения?

10 Какие есть виды транспорта?

11 Места, где разрешается ходить по дороге.

12 Места, где разрешается переходить проезжую часть дороги.

13 Правила перехода проезжей части

14 Правила движения для пешехода с СИМ

15 Правила движения для велосипедиста

16 Правила движения для пешехода

17 Правила движения для пассажира

### **ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА** уровня знаний ПДД, правил БДД

№ п/п	Показатели (знания, умения, навыки)	Оценка			
		0	н	с	в
1.	Правила безопасного поведения на дороге				
2.	Правила дорожного движения				
3.	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи				
4.	Фигурное вождение велосипеда				

0 - не справляется с заданием

н (низкий) - справляется с помощью педагога

с (средний) - справляется с частичной помощью педагога

в (высокий) - справляется самостоятельно

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ

Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.

Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -1988.

В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.

«Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2015.

Журнал «Детская энциклопедия». Ребенок в городе. №11 – 2009г.

ЭН. Безопасные дороги. - Мурманск, 2009 г.

Журнал «Детская энциклопедия». Азбука дороги. №11 – 2007г.

К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина «Твоя безопасность: как вести себя дома и на улице» (для детей среднего и старшего дошкольного возраста) 2- е изд... М.: Просвещение, 2013 г;

Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стёркина «Безопасность» (учебно-методическое пособие по основам безопасной жизнедеятельности детей старшего возраста) изд. «Детство- Пресс» Санкт- Петербург, 2013 г;

А. В. Горская «Правила- наши помощники» (учебно-наглядное пособие) изд. «Детство- Пресс» Санкт- Петербург, 2015 г.;

Л. А. Вдовиченко «Ребёнок на улице» изд. «Детство- Пресс» Санкт- Петербург, 2013 г.;

## **Интернет - ресурсы**

Портал детской безопасности «Спас-Экстрим»: методические пособия для учителей, основы безопасности жизнедеятельности, тесты <http://www.spas-extreme.ru/>

Сайт «Азбука безопасности». Правила, советы, рекомендации специалистов о безопасности на дороге. Видеоролики, мультфильмы <http://azbez.com/safety/road>

Сайт в разделе «Азбука дорожной безопасности» для детей младшего, среднего и старшего возраста, обучающие видеофильмы <http://mir.pravo.by>

Дорожные знаки <http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/znaki/>

<https://vk.com/public189559690> группа ВК ЮИД Удмуртии

Азбука дорожной безопасности на «Детском правовом сайте» <http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/>

Мультипликационный фильм

«Шагай по правилам» <http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/step-rules-film/>

Игра «Дорога в школу» <http://mir.pravo.by/info/games/waytoschool/>

[http://vahnenko.ucoz.net/index/pravila\\_dorozhnogo\\_dvizhenija/0-23](http://vahnenko.ucoz.net/index/pravila_dorozhnogo_dvizhenija/0-23)

[Школа юного пешехода](http://deti.gibdd.ru/) <http://deti.gibdd.ru/>

Информационные материалы о правилах безопасного поведения на дороге: полезные советы для пешеходов, основные дорожные знаки, правила поведения в общественном транспорте.

<http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge>

«Игротека», «Школа ДДД», разделы для родителей и педагогов, сценарии праздников безопасности <http://www.dddgazeta.ru/>

Информационные странички о правилах дорожного движения.

<http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm>