

АНОЦ ДПО "АЛЬФА" г. Ижевск	<p style="text-align: right;">Утверждаю</p> <p>Лицо действующее по доверенности С. В. Мартынова  Представитель работников организации Д. М. Микрюков  Председатель педагогического совета Симакова О. А.</p>
	01.09.2019 г.



# ПРОГРАММА

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПЕРЕПОДГОТОВКА

**«МАСТЕР ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ  
ВОЖДЕНИЮ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ  
КАТЕГОРИИ В , НАПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
И ПЕДАГОГИКА»**

2019

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I.</b>	Пояснительная записка .....	3
<b>II.</b>	Учебный план.....	5
<b>III.</b>	Календарный учебный график.....	6
<b>IV.</b>	Рабочие программы учебных предметов .....	11
	<b>4.1.</b> Основы психологии обучения... ..	11
	<b>4.2.</b> Основы профессиональной педагогики .....	13
	<b>4.3.</b> Основы законодательства в сфере дорожного движения... ..	16
	<b>4.4.</b> Основы безопасного управления транспортными средствами .....	24
	<b>4.5.</b> Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств.....	27
	<b>4.6.</b> Методика обучения практическому вождению .....	29
	<b>4.7.</b> Навыки оказания первой помощи для педагогических работников.....	33
<b>V.</b>	Планируемые результаты освоения Программы .....	37
<b>VI.</b>	Условия реализации программы .....	39
<b>VII.</b>	Система оценки результатов освоения Программы .....	42
<b>VIII.</b>	Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию Программы .....	44
	<b>Приложение 1</b> .....	45

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного профессионального образования (переподготовки): «МАСТЕР ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ВОЖДЕНИЮ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ В, НАПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИКА» (далее Программа), разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”, Федерального закона от 10.01.1995 № 196-ФЗ “О безопасности дорожного движения” (с учетом изменений, внесённых федеральными законами от 07.05.2013 № 92-ФЗ, от 02.07.2013 № 185-ФЗ, от 23.07.2013 № 196-ФЗ ),

Содержание Программы представлено пояснительной запиской, Учебным планом, Календарным учебным графиком, Рабочими программами учебных предметов, Планируемыми результатами освоения Программы, Условиями реализации Программы, Системой оценки результатов освоения Программы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов с указанием времени, отводимого на их освоение и изучение, включая время, отводимое для теоретических и практических занятий.

Учебные предметы Программы дополнительного профессионального образования (переподготовки):

- «Основы психологии обучения»
- «Основы профессиональной педагогики»
- «Основы законодательства в сфере дорожного движения»
- «Основы безопасного управления транспортными средствами»
- «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств»
- «Основы методики профессионального обучения»
- «Навыки оказания первой помощи для педагогических работников»

Использование учебного плана, обеспечивающего освоение Программы, осуществляется на основе индивидуализации ее содержания, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Данный учебный план определяется как индивидуальный учебный план в соответствии со ст. 2, п.23 ФЗ-273 «Об образовании в РФ».

Рабочие программы учебных предметов раскрывают последовательность освоения разделов и тем с указанием времени, отводимого на их изучение. Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов определяется посредством Календарного учебного графика, преподаватель может изменять последовательность изучения разделов.

При реализации представляемой Программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение в соответствии со ст.13 п.2 ФЗ-273 «Об образовании в РФ».

Реализация Программы может осуществляться с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при необходимости с использованием ресурсоинных организаций посредством сетевой формы реализации в соответствии со ст. 15 ФЗ-273 «Закон об образовании в РФ».

Условия реализации Программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию Программы.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

В процессе освоения Программы учащийся совершенствует свою профессиональную компетентность:

- знания, умения, определяющие результативность труда;
- объем навыков;
- личностные качества;
- комплекс знаний и профессионально значимых личностных качеств;
- единство теоретической и практической готовности к выполнению образовательной деятельности.

, что позволяет при участии в образовательной деятельности, принимать самостоятельно решение и находить правильный выход в сложившейся ситуации.

Мастер производственного обучения

\* совершенствует:

психолого-педагогических знания,

умение применять творчески методику обучения,

умение использовать зарубежные и российские технологий,

передачу личного опыта,

самооценку сильных и слабых сторон личности,

\*повышает свою квалификацию:

а) совершенствует имеющиеся навыки;

б) осваивает новые действия;

в) изучает передовой опыт;

г) осваивает новые методы и приемы обучения.

\*закрепляет принципы обучения:

Наглядность обучения.

Систематичность и последовательность в обучении (соблюдение системы обучения по программе, переходом от известного материала к неизвестному, от простых действий к сложным);

Доступность и посильность обучения, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучаемых, дозировки учебного материала.

Привлечение к активности и самостоятельности обучаемых в выполнении ими заданий.

\*Осваивает учебно-техническую документацию:

инструкционные, инструкционно-технологические, технологические карты; схемы, эскизы; карточки-задания, карты контроля и самоконтроля; учебно-технические и учебно-технологические требования; справочные таблицы т. д.

\*контролирует практический курс обучения учащихся по критериям:

- правильность выполнения приемов работы и организации рабочего места;

- соблюдение технических требований и условий;

- выполнение алгоритмов;

- соблюдение правил техники безопасности;

- степень самостоятельности выполнения задания.

## Учебный план

Учебные предметы	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Основы психологии обучения.	22	19	3
Основы профессиональной педагогики и	20	19	1
Основы законодательства в сфере дорожного движения	50	49	1
Основы безопасного управления транспортными средствами	46	45	1
Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств	16	15	1
Основы методики профессионального обучения	85	84	1
Навыки оказания первой помощи для педагогических работников	16	8	8
<b>Квалификационный экзамен</b>			
Экзамен	1	-	1
<b>Итого</b>	<b>256</b>	<b>241</b>	<b>9</b>

## II. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Таблица 2

### Календарный учебный график

Учебные предметы	Количество часов		Номер занятия							
	все го	из них:	1	2	3	4	5	6	7	
<b>Учебные предметы базового цикла</b>										
Основы психологии обучения	22	теор.	19	$\frac{T1^*}{2}$	$\frac{T1}{2}$	$\frac{T1}{2}$	$\frac{T2}{2}$	$\frac{T2}{2}$	$\frac{T2}{2}$	$\frac{T3}{2}$
		практ	3							
Основы профессиональн ой педагогики и андрагогики	20	теор.	19							
		практ	1							
Основы законодательств а в сфере дорожного движения	50	теор.	49	$\frac{T1.1}{2}$	$\frac{T1.1}{2}$	$\frac{T1.1, T1.2}{2}$	$\frac{T1.2}{2}$	$\frac{T1.2}{2}$	$\frac{T2.1}{2}$	$\frac{T2.1}{2}$
		практ	1							
Основы безопасного управления транспортными средствами	46	теор.	45							
		практ	1							
Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств	16	теор.	15							
		практ.	1							
Навыки оказания первой помощи для педагогических работников	16	теор.	8							
		практ.	8							
Основы методики профессиональн ого обучения	85	теор.	83	$\frac{T1}{2}$	$\frac{T2}{2}$	$\frac{T2}{1}$	$\frac{T3}{2}$	$\frac{T3}{2}$	$\frac{T4}{2}$	$\frac{T4}{2}$
		практ.	2							
<b>Квалификационный экзамен</b>										
Итоговая аттестация- квалификационн ый экзамен	1	теор.	-							
		практ	1							
<b>Итого</b>	256			6	6	5	6	6	6	6

\*Номер темы

Учебные предметы	Номер занятия								
	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Учебные предметы базового цикла</b>									
Основы психологии обучения	$\frac{T3}{2}$	$\frac{T3}{2}$	$\frac{T3}{1}$						
			Зачет 1	$\frac{T4}{2}$					
Основы профессиональной педагогики и андрагогики									
Основы законодательства в сфере дорожного движения	$\frac{T2.1}{2}$	$\frac{T2.2}{2}$	$\frac{T2.3}{2}$	$\frac{T2.3}{2}$	$\frac{T2.3}{2}$	$\frac{T2.3}{2}$	$\frac{T2.4}{2}$	$\frac{T2.4}{2}$	$\frac{T2.4}{2}$
Основы безопасного управления транспортными средствами									
Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств									
Навыки оказания первой помощи для педагогических работников									
Основы методики профессионального обучения	$\frac{T5}{2}$	$\frac{T5}{2}$	$\frac{T6}{2}$	$\frac{T6}{2}$	$\frac{T7}{4}$	$\frac{T7}{4}$	$\frac{T7}{4}$	$\frac{T7}{4}$	$\frac{T7}{4}$
<b>Квалификационный экзамен</b>									
Итоговая аттестация-квалификационный экзамен									
<b>Итого</b>	6	6	6	6	6	6	6	6	6



Учебные предметы	Номер занятия								
	17	18	19	20	21	22	23	24	25
<b>Учебные предметы базового цикла</b>									
Основы психологии обучения									
Основы профессиональной педагогики и андрагогики							$\frac{T1}{1}$	$\frac{T1}{2}$	
Основы законодательства в сфере дорожного движения	$\frac{T2.5}{2}$	$\frac{T2.5}{2}$	$\frac{T2.5}{2}$	$\frac{T2.5}{2}$	$\frac{T2.6}{2}$	$\frac{T2.6}{2}$	$\frac{T2.6}{1}$	$\frac{T2.7}{2}$	$\frac{T2.8}{2}$
Основы безопасного управления транспортными средствами									
Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств									
Навыки оказания первой помощи для педагогических работников									
Основы методики профессионального обучения	$\frac{T8}{4}$	$\frac{T8}{4}$	$\frac{T8}{4}$	$\frac{T8}{4}$	$\frac{T8}{4}$	$\frac{T8}{4}$	$\frac{T8}{4}$	$\frac{T8}{2}$	$\frac{T9}{4}$
<b>Квалификационный экзамен</b>									
Итоговая аттестация-квалификационный экзамен									
<b>Итого</b>	6	6	6	6	6	6	6	6	6

Учебные предметы	Номер занятия								
	26	27	28	29	30	31	32	33	34
<b>Учебные предметы базового цикла</b>									
Основы психологии обучения									
Основы профессиональной педагогики и андрагогики					$\frac{T1, T2}{2}$	$\frac{T2}{2}$	$\frac{T2, T3}{2}$	$\frac{T3}{2}$	$\frac{T3, T4}{4}$
Основы законодательства в сфере дорожного движения	Зачет 1								
Основы безопасного управления транспортными средствами									
Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств	$\frac{T1}{1}$	$\frac{T1, T2}{2}$	$\frac{T2}{2}$	$\frac{T3}{2}$	$\frac{T4}{2}$	$\frac{T5}{2}$	$\frac{T6}{2}$	$\frac{T7}{2}$	Зачет 1
Навыки оказания первой помощи для педагогических работников			$\frac{T1, T2}{2}$	$\frac{T3, T4}{2}$	$\frac{T5, T6}{2}$	$\frac{T7, T8}{2}$			
Основы методики профессионального обучения	$\frac{T9}{4}$	$\frac{T9}{4}$	$\frac{T9}{1}$						
			Зачет 1						
<b>Квалификационный экзамен</b>									
Итоговая аттестация-квалификационный экзамен									
<b>Итого</b>	6	6	6	6	6	6	6	6	6

Учебные предметы	Номер занятия								Итого	
	35	36	37	38	39	40	41	42		
<b>Учебные предметы базового цикла</b>										
Основы психологии обучения										19
										3
Основы профессиональной педагогики и андрагогики	<u>T4, T5</u> 4									19
		<u>Зачет</u> 1								1
Основы законодательства в сфере дорожного движения										49
										1
Основы безопасного управления транспортными средствами	<u>T1</u> 2	<u>T1</u> 5	<u>T1, T2</u> 6	<u>T2, T3</u> 6	<u>T3, T4</u> 6	<u>T4, T5</u> 6	<u>T5, T6</u> 6	<u>T6</u> 2		45
								<u>Зачет</u> 1		1
Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств										15
										1
Навыки оказания первой помощи для педагогических работников										8
										8
Основы методики профессионального обучения										84
										1
<b>Итоговая аттестация</b>										
Итоговая аттестация										-
								<u>Экзамен</u> 1		1
<b>Итого</b>	6	6	6	6	6	6	6	4		256

### III. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

#### 4.1. Учебный предмет “Основы психологии обучения”.

Таблица 3

Распределение учебных часов по разделам и темам

№ темы	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	теоретические занятия	практические занятия
1	Общие представления о психологических и психофизиологических качествах человека и их роли в подготовке водителей транспортных средств	6	6	-
2	Базовые принципы и закономерности психологии обучения	6	6	-
3	Основы эффективного педагогического общения при подготовке водителей транспортных средств	7	7	-
4	Практикум по эффективному педагогическому общению.	2	-	2
Зачет		1	-	1
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>19</b>	<b>3</b>

***Тема 1. Общие представления о психологических и психофизиологических качествах человека и их роли в подготовке водителей транспортных средств.***

Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роли в управлении транспортным средством. Свойства нервной системы и темперамент. Понятие о надежности водителя. Работоспособность. Факторы, влияющие на утомляемость водителя.

Понятие о надежности водителя. Личность водителя как основа психологической надежности водителя. Эмоции и воля в процессе управления транспортным средством. Основы управления эмоциями. Риск и принятие решений в процессе управления автотранспортным средством. Мотивация безопасного вождения и ее формирование в процессе подготовки водителей транспортных средств.

***Тема 2. Базовые принципы и закономерности психологии обучения.***

Общая характеристика учебной деятельности будущего водителя. Обучаемость и ее характеристики. Самостоятельная работа обучающихся и основы ее

организации. Усвоение знаний, ее основные характеристики. Понятие о навыках и закономерностях их формирования. Проблема переучивания. Роль психомоторики в приобретении двигательного навыка. Учебная мотивация и приемы ее формирования.

**Тема 3. Основы эффективного педагогического общения при подготовке водителей транспортных средств.**

Психологическая характеристика педагогической деятельности. Педагогические умения. Понятие о стиле педагогической деятельности. Личность педагога. Психологический анализ урока (теоретического или лабораторно-практического урока). Педагогическое общение. Понятие о барьерах педагогического общения. Условия эффективности педагогического общения в процессе подготовки водителей транспортных средств. Конфликты в педагогической деятельности и пути их преодоления.

**Тема 4. Практикум по эффективному педагогическому общению.**

Самоанализ педагогической деятельности и ее эффективности (на примере теоретического или практического урока). Психологическая диагностика стиля педагогической деятельности. Отработка приемов эффективного педагогического общения.

**Зачет.** Контроль знаний по темам 1-3.

### **Литература – рекомендуемый перечень**

1. Добрович А.Б. Воспитателю о психологии и психогигиене общения. – М., 1987.
2. Зимняя И.А. Педагогическая психология. – М., 2000.
3. Немов Р.С. Психология Т. 1-3. – М., 2006.
4. Романов А.Н. Автотранспортная психология. – М., 2002.

## 4.2. Учебный предмет “Основы профессиональной педагогики и андрагогики”.

Таблица 4

Распределение учебных часов по разделам и темам

№ темы	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	теоретические занятия	практические занятия
1	Основы профессиональной педагогики. Андрагогика.	4	4	-
2	Дидактика и принципы обучения взрослых.	4	4	-
3	Формы и методы обучения	4	4	-
4	Воспитание в процессе обучения	4	4	-
5	Профессионально-педагогическая деятельность мастера производственного обучения вождению транспортных средств	3	3	-
Зачет		1	-	1
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>19</b>	<b>1</b>

### ***Тема 1. Основы профессиональной педагогики для взрослых. Андрагогика.***

Педагогика как наука о сущности, закономерностях, принципах, методах и формах обучения и воспитания человека.

Предмет педагогики, ее основные категории (воспитание, обучение, образование, педагогический процесс), их взаимосвязь. Специфика использования педагогической наукой междисциплинарных понятий (личность, деятельность, общение, развитие, формирование). Основные методологические положения современной педагогики. Философские законы, закономерности. Законы диалектики, их всеобщий характер. Теория познания. Системный подход как отражение всеобщей связи явлений.

Теория личности. Теория деятельности. Теория целостного педагогического процесса. Диалектика взаимодействия педагогической теории и практики. Задачи педагогической науки на современном этапе развития общества. Значение педагогической теории в профессиональной подготовке мастера производственного обучения вождению транспортных средств. Структура курса педагогики.

### ***Тема 2. Дидактика и принципы обучения взрослых.***

Педагогика как наука об обучении и воспитании. Понятие о профессиональной (производственной) педагогике. Дидактика – раздел педагогики, изучающий

процессы и системы обучения. Основные принципы дидактики. Содержание обучения. Особенности профессионального обучения. Обучение взрослых. Педагогические знания, умения и навыки.

### ***Тема 3. Формы и методы обучения.***

Организация обучения. Урок как основная форма обучения. Психолого-педагогические требования к современному уроку. Основные элементы урока и дидактические требования к ним. Виды и организация проведения уроков. Познавательная деятельность учащихся. Понятие о методах обучения. Словесные, наглядные и практические методы обучения. Усвоение знаний. Словесные и наглядные методы, виды самостоятельных работ. Методы активного обучения (разбор конкретных ситуаций, дидактические игры и др.). Методические приемы в деятельности преподавателя. Развивающие методы обучения. Принципы развивающего обучения. Контроль и оценка усвоения знаний. Рейтинг, тестовый контроль. Понятие о средствах обучения. Наглядные пособия.

Содержание и цели производственного обучения. Обучение практическому вождению.

### ***Тема 4. Воспитание в процессе обучения.***

Цели и задачи воспитания при подготовке водителя. Воспитание дисциплинированности и ответственности. Воспитание средствами обучения. Роль личности мастера производственного обучения вождению ТС и педагогических навыков в воспитании. Профессиональная этика.

### ***Тема 5. Профессионально-педагогическая деятельность мастера производственного обучения вождению транспортных средств.***

Методологическая структура педагогической деятельности мастера производственного обучения вождению транспортных средств. Педагогический акт как организационно-управленческая деятельность. Самосознание мастера производственного обучения вождению транспортных средств. Структура способностей и педагогического мастерства. Педагогический процесс – объект деятельности мастера производственного обучения вождению транспортных средств.

Стили педагогического общения. Уровни педагогического общения и их последствия. Этапы педагогического общения. Стили педагогического управления. Коммуникативные педагогические приемы, способствующие успешному общению. Профессионально важные качества необходимые педагогу для общения с аудиторией. Профессиональная этика и педагогический такт преподавателя. Педагогическое мастерство мастера производственного обучения вождению транспортных средств.

***Зачет.*** Контроль знаний по темам 1-5.

### **Литература – рекомендуемый перечень**

1. Андреева Г.А. , Вяликова Г.С., Тютюкова И.А. Краткий педагогический словарь: Учебное справочное пособие – М , 2007.

2. Бизяева А.А. Психология думающего учителя: педагогическая рефлексия – Псков, 2006.
3. Бордовская Н.В. Реан А.А. Педагогика – СПб , 2000.
4. Борисов В.Н. Психологическая подготовка к педагогической деятельности: Практикум: Учеб пособие для педвузов – М , 2002.
5. Варламова А.Я., Кирилов П.В. Педагогика: Учебно-методическое пособие– Волгоград, 2004.
6. Гузеев В.В. Образовательная технология: от приема до философии – М., 1996.
7. Педагогика: Учебное пособие для студентов педагогических вузов и колледжей / Под ред. П.И. Пидкасистого. – М., 1996.
8. Пидкасистый П.И., Хайдаров Ж.С. Технология игры в обучении и развитии: учебное пособие - М., 1996.
9. Полонский В.М. Словарь по образованию и педагогике– М , 2004..Кукушин В.С. Теория и методика обучения: учеб пособие – М , 2005.
10. Савостьянова А.И. 300 упражнений учителю для работы над дыханием, голосом, дикцией и орфоэпией: Учебно-практическое пособие – М , 2005.
11. Симонов В.П. Педагогический менеджмент: 50 НОУ-ХАУ в области управления образовательным процессом. Учебное пособие – М , 1997.
12. Трайнев В.А. Деловые игры в учебном процессе: методология разработки и практика поведения – 2-е изд – М , 2005.



### 4.3. Учебный предмет “Основы законодательства в сфере дорожного движения”

Таблица 5

Распределение учебных часов по разделам и темам

№ тем ы	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	теоретические занятия	практические занятия
<b>Раздел № 1. Законодательство в сфере дорожного движения.</b>				
1	Федеральный Закон РФ «О безопасности дорожного движения»	5	5	-
2	Уголовное, гражданское и административное законодательство в области дорожного движения	5	5	-
<b>Итого по разделу</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>
<b>Раздел № 2. Правила дорожного движения.</b>				
1	Общие положения.	6	6	-
2	Обязанности участников дорожного движения.	2	2	-
3	Применение дорожных знаков и дорожной разметки.	8	8	-
4	Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.	6	6	-
5	Регулирование дорожного движения. Проезд перекрестков.	8	8	-
6	Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Особые условия движения. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации	5	5	-
7	Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом.	2	2	-
8	Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом.	2	2	-
<b>Итого по разделу</b>		<b>39</b>	<b>39</b>	<b>-</b>
<b>Зачет</b>		<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>Итого</b>		<b>50</b>	<b>49</b>	<b>1</b>

## ***Раздел № 1. Законодательство в сфере дорожного движения.***

### ***Тема 1.1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».***

Общие положения.

Государственная политика в области обеспечения безопасности дорожного движения.

Основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения.

Требования к подготовке водителей транспортных средств.

### ***Тема 1.2. Уголовное, гражданское и административное законодательство в области дорожного движения.***

Уголовное законодательство в области дорожного движения.

Уголовно наказуемые нарушения Правил дорожного движения и правил эксплуатации транспортных средств. Преступления против жизни и здоровья, оставление в опасности, неоказание помощи пострадавшим в ДТП..

Гражданское законодательство в области дорожного движения.

Финансовая ответственность водителя перед пострадавшими в ДТП.

Возмещение причиненного вреда. Солидарная ответственность водителей.

Вина третьих лиц в ДТП. Покупка, продажа транспортного средства. Право собственности и право управления транспортным средством.

Административное законодательство в области дорожного движения.

Административное правонарушение и административная ответственность.

Административные наказания. Правила назначения административного наказания. Административные правонарушения в области дорожного движения. Полномочия в рассмотрении дел об административных правонарушениях. Производство по делам об административных правонарушениях. Порядок применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

## ***Раздел № 2. Правила дорожного движения.***

### ***Тема 2.1. Общие положения.***

Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения: значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям; порядок движения в жилых зонах; автомагистрали, порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении; железнодорожные переезды и их разновидности; участники дорожного движения; лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения; виды транспортных средств; организованная транспортная колонна; ограниченная видимость,

участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения; дорожно-транспортное происшествие; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная видимость; меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости; населенный пункт: обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.

### **Тема 2.2 Обязанности участников дорожного движения.**

Обязанности участников дорожного движения: общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; запретительные требования, предъявляемые к водителям; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.

### **Тема 2.3. Применение дорожных знаков и дорожной разметки.**

Дорожные знаки: значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков; назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком; назначение знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета; назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков; название, значение и порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков; назначение знаков особых предписаний; название,

значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний; назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков; назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса; назначение знаков дополнительной информации (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками; действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации.

Дорожная разметка и ее характеристики: значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки.

#### **Тема 2.4. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.**

Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части: предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки; обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках; приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от

обозначенного места остановки; учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда; дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части. Решение ситуационных задач.

Остановка и стоянка транспортных средств: порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки. Решение ситуационных задач.

### ***Тема 2.5. Регулирование дорожного движения. Проезд перекрестков.***

Проезд перекрестков: общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков. Решение ситуационных задач.

### ***Тема 2.6. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Особые условия движения. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации.***

Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов: правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств; действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки "Перевозка детей" при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству; правила проезда железнодорожных переездов; места

остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги; ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Решение ситуационных задач.

Правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.

Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств: общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств.

### **Тема 2.7. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом.**

Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом: заключение договора перевозки грузов; предоставление транспортных средств, контейнеров для перевозки грузов; прием груза для перевозки; погрузка грузов в транспортные средства и выгрузка грузов из них.

Основные показатели работы грузовых автомобилей: технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей; повышение грузоподъемности подвижного состава; зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава; экономическая эффективность автомобильных перевозок.

Организация грузовых перевозок: централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок; организация перевозок различных видов грузов; принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов; специализированный подвижной состав; перевозка строительных грузов; способы использования грузовых автомобилей; перевозка грузов по рациональным маршрутам.

Диспетчерское руководство работой подвижного состава: диспетчерская система руководства перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая

систему ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; контроль за работой подвижного состава на линии; диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии.

### **Тема 2.8. Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом.**

Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом: государственный надзор в области автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта; виды перевозок пассажиров и багажа; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу; определение маршрута перевозки пассажиров и багажа по заказу; перевозки детей, следующих вместе с пассажиром; перевозка багажа, провоз ручной клади транспортным средством, предоставляемым для перевозки пассажиров по заказу.

Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта: количественные показатели (объем перевозок, пассажирооборот, машино-часы работы); качественные показатели (коэффициент технической готовности, коэффициент выпуска на линию).

Диспетчерское руководство работой такси на линии: диспетчерская система руководства пассажирскими автомобильными перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС.

Работа такси на линии: организация таксомоторных перевозок пассажиров; пути повышения эффективности использования подвижного состава; работа такси в часы "пик"; особенности перевозки пассажиров с детьми и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Зачет.** Контроль знаний по темам 1.1, 1.2, 2.1-2.8.

### **Литература– рекомендуемый перечень**

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ с изменениями от 1 марта 2012 г.
2. Федеральный закон от 10.01.1995 № 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" (с учетом изменений, внесённых федеральными законами от 07.05.2013 № 92-ФЗ, от 02.07.2013 № 185-ФЗ, от 23.07.2013 № 196-ФЗ);
3. Приказ от 26 декабря 2013 г. N 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий». Зарегистрировано в Минюсте России 9 июля 2014 г. N 33026.
4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. N 980 г. Москва "Об утверждении Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий".
6. Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования.
7. Приказ Минобрнауки РФ от 01.04.2011 № 1440 "Об утверждении Перечня профессий профессиональной подготовки".
8. Постановление правительства № 1097 «О допуске к управлению транспортными средствами», утверждено 24 октября 2014 года.
9. Правила дорожного движения Российской Федерации от 23.10.1993 г. с изменениями и дополнениями от 22.03.2014 г. № 221.
10. Кукушкин И.Н., Петрова Ю.Г. Права и обязанности водителей. – М.: Третий Рим, 2008 г.
11. Петрова Ю.Г. Автоюрист. – М.: Третий Рим, 2007 г.
12. Яковлев В. Комментарии к ПДД Российской Федерации. – М.: Третий Рим, 2008 г.
13. Федеральный закон Российской Федерации от 8 ноября 2007 г. N 259-ФЗ "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта"(с изменениями на 3 февраля 2014 года).
14. Правила перевозок грузов автомобильным транспортом (утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2011 г. № 272).
15. Вельможин А.В., Гудков В.А, Миротин Л.Б., Куликов А.В. Грузовые автомобильные перевозки. М.: Горячая линия – Телеком, 2006.
16. Елена Сарафанова, Анна Евсеева, Борис Копцев. Грузовые автомобильные перевозки: Учебное пособие. Ростов-на-Дону: МарТ, 2006.
17. Денис Л. Щур, В.И. Савин Перевозки грузов автомобильным транспортом. М.: Дело и сервис, 2014.
18. Грузовые автомобильные перевозки. М.: Академия, 2008.
19. Андрей Горев. Грузовые автомобильные перевозки. М.: Академия, 2006.



#### 4. 4. Учебный предмет “Основы безопасного управления транспортными средствами”.

Таблица 6

Распределение учебных часов по разделам и темам

№ темы	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	теоретические занятия	практические занятия
1	Водитель. Профессиональная надежность водителя.	8	8	-
2	Автомобиль. Эксплуатационные показатели транспортных средств.	6	6	-
3	Среда. Дорожные условия и безопасность движения.	8	8	-
4	Управление. Регулирование движения транспортного средства	6	6	-
5	Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе вождения транспортного средства	6	6	-
6	Примеры составления прогноза (прогнозирования) развития штатной и нештатной ситуации. Ситуационный анализ дорожной обстановки. Контролирование пространства вокруг автомобиля в различных условиях дорожного движения.	11	10	1
Зачет		1	-	1
<b>Итого</b>		<b>46</b>	<b>45</b>	<b>1</b>

##### ***Тема 1. Водитель. Профессиональная надежность водителя.***

Обработка информации, воспринимаемой водителем. Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности движения. Чувство опасности и скорости. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством.

Качества, которыми должен обладать идеальный водитель. Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством. Мотивация безопасного вождения. Мотивация власти и ее роль в аварийности.

***Тема 2. Автомобиль. Эксплуатационные показатели транспортных средств.***

Эксплуатационные свойства автомобиля. Механика движения транспортного средства. Силы, действующие на автомобиль. Взаимодействие колеса с дорожным покрытием. Активная безопасность автомобиля. Пассивная безопасность автомобиля. Управляемость автомобиля. Информативность автомобиля.

***Тема 3. Среда. Дорожные условия и безопасность движения.***

Классификация дорог. Основные элементы дорог и их характеристики. Опасные участки дорог. Дороги в осенней и весенний период. Дороги в зимний период. Ремонтируемые участки дорог. Атмосферные условия. Виды скользких дорог.

***Тема 4. Управление. Регулирование движения транспортного средства.***

Операции с органами управления. Регулирование тяговой силы с помощью педали подачи топлива. Регулирование тяговой силы с помощью коробки передач. Регулирование тормозной силы с помощью педали тормоза. Виды и способы торможения. Регулирование поперечной силы (заноса) с помощью рулевого колеса.

Разгон. Установившееся движение. Преодоление участков повышенного сопротивления. Движение на спуске. Замедление. Управление траекторией. Объезд препятствия. Поворот. Разворот.

Выбор скоростного режима. Выбор места и порядок обгона. Выбор места и порядок остановки или стоянки. Выбор места и порядок перестроения. Выбор места и порядок выполнения поворотов. Выбор места и порядок выполнения разворотов. Выбор места и порядок движения задним ходом. Выбор места и порядок расположения на проезжей части.

***Тема 5. Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе вождения транспортного средства.***

Три основных зоны осмотра дороги впереди. Использование дальней зоны осмотра для получения предварительной информации об особенностях обстановки на дороге, средней для определения степени опасности объекта и ближней для перехода к защитным действиям. Особенности наблюдения за обстановкой в населенных пунктах и при движении по загородным дорогам. Навыки осмотра дороги сзади при движении передним и задним ходом, при торможении, перед поворотом, перестроением и обгоном. Осмотр обстановки на дороге. Способ отработки навыка осмотра контрольно-измерительных приборов. Алгоритм осмотра прилегающих дорог при проезде перекрестков.

***Тема 6. Примеры составления прогноза (прогнозирования) развития штатной и нештатной ситуации. Ситуационный анализ дорожной обстановки. Контролирование пространства вокруг автомобиля в различных условиях дорожного движения.***

Время реакции водителя. Время срабатывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Способы контроля безопасной дистанции. Уровни допустимого риска при выборе дистанции. Время и пространство, требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения. Безопасный боковой интервал. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях

движения (по интенсивности, скорости потока, состояния дороги и метеорологических условий) и при остановке. Способы минимизации и разделения опасности. Принятие компромиссных решений в сложных дорожных ситуациях.

*Зачет.* Контроль знаний по темам 1-6.

#### **Литература- рекомендуемый перечень**

1. Зеленин С.Ф. Безопасность дорожного движения. – М.: Мир автокниг, 2008 г.
2. Громоковский Г.Б., Ерусалимская Л.А., Петрова Ю.Г., Бачманов С.Г., Репин Я.С. Учебник с экзаменационными задачами для подготовки водителей транспортных средств категорий «А» и «В» – Третий Рим, 2008 г.

### 3. 5. Учебный предмет “Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств”.

Таблица 7

Распределение учебных часов по разделам и темам

№ темы	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	теоретические занятия	практические занятия
1	Особенности устройства современных автомобилей	2	2	-
2	Двигатели современных автомобилей.	3	3	-
3	Рулевое управление современных автомобилей	2	2	-
4	Тормозные системы современных автомобилей	2	2	-
5	Системы охлаждения современных автомобилей	2	2	-
6	Системы смазки современных автомобилей	2	2	-
7	Системы активной и пассивной безопасности автомобилей	2	2	-
Зачет		1	-	1
<b>Итого</b>		<b>16</b>	<b>15</b>	<b>1</b>

#### ***Тема 1. Особенности устройства современных автомобилей.***

Варианты компоновки современных автомобилей. Автоматические коробки передач с гидротрансформатором, с вариатором и роботизированные. Рулевое управление (устройство гидроусилителя (ГУР) и электроусилителя (ЭУР)).

#### ***Тема 2. Двигатели современных автомобилей.***

Двигатель: назначение, устройство, принципы работы. Силовые установки современных автомобилей:

Гибридная силовая установка. Турбонаддув. Система зажигания впрыскового двигателя.

#### ***Тема 3. Рулевое управление современных автомобилей.***

Назначение систем рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы. Требования, предъявляемые к рулевому управлению. Общее устройство рулевых механизмов и их разновидностей. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем. Масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем. Система управления электрическим усилителем руля. Устройство, работа и основные неисправности шарниров рулевых тяг. Неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

#### ***Тема 4. Тормозные системы современных автомобилей.***

Рабочая и стояночная тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы; назначение и общее устройство запасной тормозной системы; электромеханический стояночный тормоз; общее устройство тормозной системы с гидравлическим приводом; работа вакуумного усилителя и тормозных механизмов; тормозные жидкости, их виды, состав и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

***Тема 5. Системы охлаждения современных автомобилей.***

Принцип работы и основные неисправности системы охлаждения. Тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости. Виды охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства. Ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей. Назначение и принцип работы предпускового подогревателя.

***Тема 6. Системы смазки современных автомобилей.***

Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя. Контроль давления масла. Классификация, основные свойства и правила применения моторных масел. Ограничения по смешиванию различных типов масел.

***Тема 7. Системы активной и пассивной безопасности автомобилей.***

Виды системы активной безопасности: антиблокировочная система (ABS), антипробуксовочная система (ASC), система помощи при торможении (BAS, BA), система помощи при спуске, система распределения тормозных сил (EBD), система самовыравнивания подвески (SLC), парктроник (PDS), электронная программа динамической стабилизации (или система курсовой устойчивости ESP). Их назначение и использование в движении.

***Зачет.*** Контроль знаний по темам 1-7.

### **Литература-рекомендуемый перечень**

1. Вахламов В.К. Подвижной состав автомобильного транспорта – 2003 г.
2. Проскурин А.И. Теория автомобиля: примеры и задачи – 2006 г.

#### 4.6. Учебный предмет «Основы методики профессионального обучения».

Таблица 8

Распределение учебных часов по разделам и темам

№ темы	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	теоретические занятия	практические занятия
1	Подготовка мастера производственного обучения к практическому занятию по вождению транспортного средства.	2	2	-
2	Процесс первоначального адаптирования нового обучающегося к условиям и требованиям учебной программы. Основные проблемы практического обучения вождению ТС.	3	3	-
3	Учебное занятие по вождению ТС как методическая единица.	4	4	-
4	Порядок проведения практического занятия на тренажере по обучению вождению автотранспортного средства.	4	4	-
5	Порядок проведения практического занятия по обучению вождению на закрытой площадке	4	4	-
6	Порядок проведения практического занятия по обучению вождению на учебном маршруте в условиях реального дорожного движения	4	4	-
7	Порядок проведения практических занятий по разделу «Эксплуатация ТС»	20	20	-
8	Порядок проведения практических занятий по разделу «Положение ТС на дороге»	30	30	-
9	Порядок проведения практических занятий по разделу «Основы движения ТС»	13	13	-
<b>Зачет</b>		<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>Итого</b>		<b>85</b>	<b>84</b>	<b>1</b>

***Тема 1. Подготовка мастера производственного обучения к практическому занятию по вождению транспортного средства.***

Права и обязанности мастера производственного обучения вождению (инструктора) транспортных средств. Требования нормативной документации к организации учебно-материальной базы для обучения вождению. Оснащение и оборудование площадок для учебной езды (автодромов). Оснащение и оборудование учебного транспортного средства. Учебная документация мастера производственного обучения вождению (инструктора). Перечень учебных заданий. Составление плана-конспекта занятия.

***Тема 2. Процесс первоначального адаптирования нового обучающегося к условиям и требованиям учебной программы. Основные проблемы практического обучения вождению ТС.***

Знакомство и установление отношений с новым обучающимся. Первоначальный анализ психофизиологических и возрастных возможностей, личностных качеств нового обучающегося (тестирование и анкетирование). Ознакомление кандидата в водители с программой и условиями обучения на курсе.

Процесс кратковременного ухудшения восприятия учебного материала. Процесс долгосрочного ухудшения восприятия учебного материала. Особые проблемы в отношениях между мастером производственного обучения вождению ТС и обучающимся.

***Тема 3. Учебное занятие по вождению ТС как методическая единица.***

Классическая структура учебного занятия по вождению ТС. Начало занятия. Повторение. Объяснение задания. Выполнение задания. Организация выполнения упражнений. Предупреждение и объяснение ошибок. Объяснение и показ приемов. Индивидуально-психологический подход к учащимся при объяснении и показе приемов. Подведение итогов занятия. Первое занятие по вождению ТС.

Основы методики обучению проведению контрольных проверок навыков управления транспортным средством.

***Тема 4. Порядок проведения практического занятия на тренажере по обучению вождению автотранспортного средства.***

Задача тренажерного обучения. Комплекс упражнений тренажерного обучения. Посадка. Ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами автомобиля. Техника руления. Пуск двигателя, начало движения, остановка. Переключение передач.

***Тема 5. Порядок проведения практического занятия по обучению вождению на площадке.***

Вводный инструктаж и инструктаж по технике безопасности. Постановка задачи. Указание мер безопасности. Подготовка транспортного средства к движению. Показ выполнения приемов вождения, практическая отработка упражнения (при необходимости по элементам). Тренировка в выполнении упражнения в целом. Проверка выполнения контрольного задания. Разбор занятия.

***Тема 6. Порядок проведения практического занятия по обучению вождению на учебном маршруте в условиях реального дорожного движения.***

Вводный инструктаж и инструктаж по технике безопасности. Постановка задачи. Указание мер безопасности. Подготовка транспортного средства к движению. Обучение оценки уровня опасности воспринимаемой информации. Организация наблюдения в процессе вождения транспортного средства. Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства. Методика обучения вождению с комментариями.

***Тема 7. Занятия по разделу «Эксплуатация ТС».***

Теоретические занятия по разделу «Эксплуатация ТС» с подробным тематическим изложением, алгоритмом проведения и ознакомление с навыками правильного/ превентивного вождения ТС: «Посадка в автомобиль и высадка из него»; «Правильная посадка и действия по подготовке к началу движения автомобиля»; «Запуск двигателя»; «Начало движения и использование первой передачи на ровной поверхности»; «Замедление и остановка на первой передаче»; «Глушение двигателя и обеспечение безопасности автомобиля по окончании движения»; «Управление рулем по прямой линии»; «Управление рулем при поворотах ТС»; «Использование передач по возрастающей-с первой по пятую»; «Использование передач по убывающей-с пятой по вторую»; «Остановка автомобиля на каждой из передач»; «Езда на контролируемой скорости при помощи сцепления (плавное движение)»; «Переход со второй передачи на первую при замедлении движения»; «Намеренная остановка при движении вперед»; «Начало движения на спуске и плавное движение на спуске»; «Начало движения на подъеме при использовании ручного тормоза»; «Начало движения на подъеме без использования ручного тормоза»; «Движение назад по прямой линии».

***Тема 8. Занятия по разделу «Положение ТС на дороге».***

Теоретические занятия по разделу «Положение ТС на дороге» с подробным тематическим изложением, алгоритмом проведения и ознакомление с навыками правильного/ превентивного вождения ТС: «Приобретение навыков



правильного обзора»; «Езда по правой стороне дороге»; «Изменение направлений»; «Остановка и стоянка на правой или левой стороне дороги»; «Приближение к перекресткам, выбор положения для прямого пересечения перекрестка»; «Правые повороты»; «Левые повороты»; «Развороты на перекрестке и не на перекрестке»; «Намеренная остановка при движении задним ходом»; «Повороты ТС при движении задним ходом»; «Парковка при движении задним ходом между двумя ТС»; «Выезд из тупика».

### ***Тема 9. Занятия по разделу «Основы движения ТС».***

Теоретические занятия по разделу «Основы движения ТС» с подробным тематическим изложением, алгоритмом проведения и ознакомление с навыками правильного/ превентивного вождения ТС: «Скорость движения»; «Поддержание правильного расстояния с каждой из сторон»; «Поведение водителя в обгоняемой/опережаемой машине»; «Обгон/опережение движущегося автомобиля»; «Предоставление преимущественного права проезда на дороге (не на перекрестке)»; «Предоставление преимущественного права проезда на нерегулируемом перекрестке»; «Предоставление преимущественного права проезда на регулируемом перекрестке»; «Вождение и пешеходы»; «Парковка в соответствии с разметкой дорожного полотна».

***Зачет.*** Контроль знаний по темам 1-9.

#### 4.7. Навыки оказания первой помощи для педагогических работников.

Таблица 9

№ темы	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		всего	В том числе	
			теоретических	практических
1	2	3	4	5
1.	Правовые аспекты оказания первой помощи в образовательных организациях.	1	1	-
2.	Основы анатомии и физиологии организма человека.	1	1	-
3.	Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания.	2	1	1
4.	Проведение сердечно-легочной реанимации.	2	1	1
5.	Кровотечение и методы его остановки.	2	1	1
6.	Первая помощь при травмах. Раны и их первичная обработка.	3	1	2
7.	Виды бинтовых повязок и правила их наложения.	2	1	1
8.	Первая помощь пострадавшим с острым заболеванием и в состоянии неадекватности.	1	1	-
9.	Правила пользования медицинской аптечкой.	1	-	1
	Зачет	1	-	1
	<b>Всего</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

#### Тема 1. Правовые аспекты оказания первой помощи в образовательных организациях.

Положения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» об охране здоровья обучающихся. Обязанности работников

образовательной организации, медицинского работника, административных служб.

## **Тема 2. Основы анатомии и физиологии организма человека.**

Основные представления о строении и функциях человеческого организма.

Сердечно-сосудистая и дыхательная системы.

## **Тема 3. Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания.**

Определение и характеристика терминальных состояний. Признаки жизни и смерти, реанимационные мероприятия при наличии признаков жизни.

Признаки и симптомы шока. Комплекс противошоковых мероприятий.

Причины острой дыхательной недостаточности и асфиксии, комплекс мероприятий первой помощи и критерии его эффективности. Характеристика синдрома потери сознания, кома, обморок, причины возникновения и первичная медико- санитарная помощь.

## **Тема 4. Проведение сердечно-легочной реанимации.**

Показания к проведению мероприятий сердечно-легочной реанимации. Восстановление функции внешнего дыхания. Проведение искусственного дыхания методом «рот в рот», «рот в нос». Методика использования воздуховода. Техника проведения закрытого массажа сердца. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей.

## **Тема 5. Кровотечение и методы его остановки.**

Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения (пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, наложение жгута или жгута-закрутки). Методика наложения жгута. Особенности остановки кровотечения из носа, ушей и полости рта. Первая помощь при легочном кровотечении и подозрении на внутрибрюшное кровотечение.

## **Тема 6. Первая помощь при травмах. Раны и их первичная обработка.**

Общая характеристика травм, особенности детских травм. Классификация ран и их первичная обработка. Черепно- мозговые травмы. Закрытые повреждения мягких тканей. Синдром длительного сдавливания, особенности оказания первичной помощи. Переломы костей скелета, характерные признаки перелома кости. Ожоги. Холодовая травма.

## **Тема 7. Виды бинтовых повязок и правила их наложения.**

Правила наложения повязок на различные части тела. Применение индивидуального перевязочного пакета.

## **Тема 8. Первая помощь пострадавшим с острым заболеванием и в состоянии неадекватности.**

Особенности оказания первой помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности, гипертоническом кризе, диабетической коме, бронхиальной астме.

Признаки и симптомы отравлений, порядок оказания первой помощи.

Симптомы острых заболеваний органов брюшной полости. Психические реакции и состояния неадекватности. Эпилептический припадок.

## **Тема 9. Правила пользования медицинской аптечкой.**

Комплектация медицинской аптечки. Применение содержимого медицинской аптечки.

### **Литература-рекомендуемый перечень**

1. Буянов В.М. Первая медицинская помощь/В.М.Буянов. - М.: Медицина, 2000. - 194 с.
2. Вандышев А.Р. Медицина катастроф/ А.Р. Вандышев. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. - 234 с.

3. Горячев С.Ф. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф/ С.Ф. Горячев. - Ростов -на- Дону: Феникс, 2006.- 576 с.
4. Кошелев А.А. Медицина катастроф. Теория и практика / А.А. Кошелев. - С-Пб.: Паритет, 2000. - 256 с.
5. Рябочкин В.М. Медицина катастроф/ В.М. Рябочкин. - М.: ИНИ ЛТД, 1997. - 312 с.
6. Руксин В.В. Неотложная кардиология, С-Пб, 1998.
7. П. Сафар, Дж. Бичер. Сердечно - лёгочная и церебральная реанимация. М., 1997.
8. Симонов И.А. Первая помощь при травмах и других жизнеугрожающих ситуациях /. - С-Пб.: ДНК, 2001. - 321 с.
9. Большая энциклопедия народной медицины. - М.: Изд-во Эксмо, 2007. - 1088с.

#### IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В планируемых результатах освоения Программы описываются требования к знаниям и умениям, приобретаемым в ходе ведения образовательного процесса.

В результате освоения Программы обучающиеся должны **знать**:

1. психические процессы и состояния;
2. психологические основы безопасного управления транспортным средством;
3. психологические основы совместимости людей;
4. психофизиологические особенности обучающихся;
5. сущность процессов обучения и воспитания, особенности содержания, планирования и организации педагогического процесса;
6. формы и методы обучения;
7. особенности профессионального обучения;
8. основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики и профессиональной автомобильной школы;
9. состав, функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности;
10. требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
11. Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
12. перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
13. виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
14. нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом;
15. организацию грузовых перевозок;
16. нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом;
17. технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта;
18. основы безопасного управления транспортным средством в различных условиях движения;
19. уровни риска при выборе границ безопасности и способы снижения завышенной самооценки;

20. статистику ДТП, основные причины ДТП, количество погибших и пострадавших в них;
21. методику обучения, приема экзаменов и зачетов.
22. порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
23. комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
24. приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим в любых нештатных ситуациях

В результате освоения Программы обучающиеся должны уметь:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства обучения;
- применять различные формы и методы обучения, учитывая психофизиологические особенности обучающихся;
- планировать проведение практических занятий;
- формировать учебно-производственные задания;
- разрабатывать и проводить практические занятия по вождению ТС с учетом различных уровней подготовки обучаемых;
- отбирать и использовать в обучении соответствующие технологии и технические средства обучения;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других, конструктивно разрешать межличностные конфликты;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- совершенствовать свои навыки обучения;
- управлять транспортным средством соответствующей категории.
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим в любых жизненных ситуациях
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших.

## V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать реализацию Программы в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями к организации учебного процесса, учебно-методическому и кадровому обеспечению, а также правами и обязанностями образовательных учреждений, осуществляющих профессиональную переподготовку мастеров производственного обучения вождению, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств.

К освоению Программы дополнительного профессионального образования (переподготовки): допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование в соответствии со ст.76 ч.3 ФЗ-273 «Об образовании в РФ».

*Требования к организации учебного процесса:*

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями в журнале. Обучение включает теоретические, практические занятия и самостоятельную подготовку.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – 1 академический час (45 минут).

Группа формируется до 30 человек, возможно индивидуальное обучение.

*Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса:*

Для проведения теоретических занятий оборудован учебный класс.

*Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса:*

Преподаватели:

ведущие предметы «Основы психологии обучения», «Основы профессиональной педагогики и андрагогики», «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Основы безопасного управления транспортными средствами», «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств», «Навыки оказания первой помощи для педагогических работников», «Основы методики профессионального обучения», должны иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Преподаватели, ведущие теоретические и практические дисциплины, должны проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.



Освоение Программы дополнительного профессионального образования (переподготовки), завершается итоговыми зачетами по предметам образовательной программы и итоговой аттестацией.

По предметам “Основы профессиональной педагогики”, “Основы психологии обучения”, «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Основы безопасного управления транспортными средствами», «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств», “Основы методики профессионального обучения”, «Навыки оказания первой помощи для педагогических работников» проводятся зачеты по окончании учебной программы.

По предмету «Основы методики профессионального обучения» проводится итоговый экзамен.

Проведение итоговой аттестации слушателей осуществляется специально создаваемой аттестационной комиссией, назначаемой приказом.

Слушателям, успешно прошедшим итоговые зачеты и итоговую аттестацию в образовательной организации, выдается Диплом о профессиональной переподготовке по Программе, действительный на всей территории Российской Федерации. Форма Диплома определяется АНО НЦ ДПО АЛЬФА и утверждается директором.

Слушателям, не прошедшим итоговых зачетов и итоговой аттестации, или получившим на итоговых зачетах и итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также слушателям, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из АНО НЦ ДПО АЛЬФА, выдается справка об обучении, или о периоде обучения, по образцу, устанавливаемому АНО НЦ ДПО АЛЬФА.

Права и обязанности АНО НЦДПО АЛЬФА, проводящего переподготовку мастеров производственного обучения возведению по Программе:

Предусмотреть в Программе полное выполнение ее содержания и объема, занятия проводятся на русском языке,

имеет право:

- привлекать для проведения занятий ученых, специалистов на условиях совместительства или почасовой оплаты труда в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

- изменять последовательность изучения тем учебного предмета при условии выполнения программы учебного предмета;

- увеличивать количество часов, отведенных на изучение учебных предметов и тем;

- вводить дополнительные темы обучения

## **VI. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ**

Проведение контроля успеваемости и аттестации обучающихся, а также установление форм, периодичности и порядка проведения контроля и аттестации обучающихся, относится к компетенции АНО НЦ ДПО АЛЬФА, осуществляющего образовательную деятельность.

Профессиональная переподготовка завершается промежуточной и итоговой аттестацией в форме аттестационного экзамена.

Промежуточная аттестация включает в себя проверку теоретических и практических знаний по следующим предметам:

- “Основы психологии обучения”
- “Основы профессиональной педагогики ”
- “Основы законодательства в сфере дорожного движения”
- “Основы безопасного управления транспортными средствами”
- “Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств”
- “Навыки оказания первой помощи для педагогических работников”
- “Основы методики профессионального обучения”

Критерием оценки полученных знаний и эффективности Программы являются ответы на контрольные вопросы в форме экзаменационных (зачетных) билетов: Экзаменационный (зачетный) билет для проведения промежуточной аттестации состоит из двадцати вопросов по каждому из учебных предметов Программы.

При правильных ответах на все двадцать вопросов билета выставляется оценка «отлично» (5), при девятнадцати правильных ответах выставляется оценка «хорошо» (4), при восемнадцати правильных ответах выставляется оценка «удовлетворительно» (3), при семнадцати и менее правильных ответах выставляется оценка «неудовлетворительно».

Лица, получившие в результате промежуточной аттестации неудовлетворительные оценки, к сдаче итогового аттестационного экзамена не допускаются.

Итоговый аттестационный экзамен включает в себя проверку полученных знаний, умений и эффективности Программы, критерием которой является выполнение практических заданий по предмету “Основы методики профессионального обучения” в соответствии с перечнем заданий. Практические задания позволяют оценить умения обучающихся. Оценка выполнения практического задания производится преподавателем визуальным способом по пятибалльной системе, в соответствии с перечнем предоставляемых заданий.

Проверка теоретических и практических знаний при проведении

промежуточной аттестации и итогового аттестационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых АНО НЦ ДПО АЛЬФА. Результаты аттестационного экзамена оформляются протоколом. По результатам промежуточной аттестации и итогового аттестационного экзамена выдается Диплом о профессиональной переподготовке.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются АНО НЦ ДПО АЛЬФА, осуществляющим образовательную деятельность, на бумажных и (или) электронных носителях.

## **VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ**

Учебно-методические материалы представлены:

- Программой дополнительного профессионального образования (переподготовки) ;
- методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными директором;
- материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными директором.